

#### أنسور الجندي

ह	الطريق إلى الأصالة والخروج	
	من القصة	

0. •

and the May

حقوق الطبع محفوظة ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م

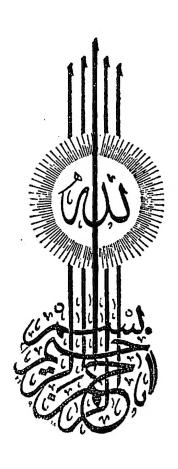
مطبعة دان التاليف ٨ ، ٩ شارع يعقوب - بالمالية تليفون: ١٨٢٥٥

#### أنورالجندى

الطريسي الى الأصحالية والنصروج من التجميدة

دارالصحوة النشروالتوزيع بالقاهرة

editoroni



## الفجرسين

#### الطريق إلى الأصالة والخروج من التبعية

#### صفحه

٩	أمانة المسلمين وعهدهم : الخروج من التبعية
۱۷	١ – نحن على أبواب عصر القرآن
44	٢ – الانفتاح على فكر الشرق والغرب
49	٣ ــ المسلمون يرفضون التبعية للفكر الغربي الوافد
٥١	<ul> <li>٤ - ليس الإسلام تراثاً ولا فلكلورا</li> </ul>
۲۲	<ul> <li>الثقافة العربية قرآنية المصدر إسلامية الإنتماء</li> </ul>
٧٣	٦ – العقلانية : ما موقف الإسلام منها ؟
۸٥	٧ – أخطار تحجب المنابع
94	٨ – كيف نفهم علاقة الفلسفة بالفكر الإسلامي؟
۳۰۱	<ul> <li>٩ ــ الصحوة الإسلامية وحضارة الغرب</li> </ul>
۱۱۳	١٠ ــ الصحوة الإسلامية والعودة إلى المنابع

## **地点は常年である。**

		500 S. 700
how it has been a things	j Kay .	
		. 11
2-1965元 高度显示的		* 43
Manufacture of Manufacture and the first	j. 16.171.	p4
Barbar March March College		. (:
(A) 是国际的证据,1000年	U.	· 67
中一個人自己的發展的學術		· The
v-jade Say lidy	,	. 0A
V- Signal American as has the		
P-more lighted every allegen		701
1-back the Rolling this	·	. %11:

# والتزاردا اجتم

مدخل إلى البحث

أمانة المسلمين وعهدهم فى مطالع القرن الخامس عشر

#### الخروج من التبعية

روى الإمام أحمد في مسنده عن تميم الدارى قد سمعت رسول الله عليه يقول: «ليبلغن هذا الأمر ما بلغ الليل والنهار ولا يترك الله بيت مدر ولا وبر إلا أدخله هذا اللدين يعز عزيزا ويذل ذليلا ، عزا يعز الله به الإسلام و ذلا يذل به الكفر ، أما الذين يعزهم الله فيجعلهم من أهلها ، أما الذين ينظم الله فيدينون لغيره » نقدم هذا القبس النبوى الكريم في مواجهة الذين يخدعهم بريق الحضارة الغربية ويظنون أنها نبوة جديدة للبشرية تنسخ الأديان وتدفع إلى التأويل وتدعوا إلى (تطوير) القيم حتى تطابق هذا الواقع المضطرب الذي تعيشه المحتمعات الغربية نتيجة فساد وجهة الحضارة الغربية وخروجها عن أمر الله وغياب وجهتها الربانية ومنطلقها الأخلاق، هؤلاء الذين يصفون الإسلام الربانية ومنطلقها الأخلاق، هؤلاء الذين يصفون الإسلام

بأنه القديم ، أو بأنه البراث أو حسب تعبير بعض الماركسيين ( السلفية البراثية ) ظنا مهم أن المسلم يخشى أن يوصف بأنه سلفى أو تراثى أو متعلق بالقديم أو راغب فى العودة إلى المنابع . . فر بما يظن أن ذلك يغض من قدره فى مواجهة دعاة التقدمية والعصرية والحداثة .

لا والله أبدا، فنحن نعرف الإسلام معرفة صادقة ، إنه دين الإنسانية الحاتم الذي جاء (ليظهره الله على الدين كله) والذي جاء كتابه (مصدقا لما بين يديه من الكتاب ومهيمنا عليه) والذي قطع بين ماضي البشرية وحاضرها ، وعرف ذلك باسم (الانقطاع الحضاري)

لقد كانت الأديان كلها قبل الإسلام تمهيدا للإسلام الذي عثل عصر «رشد الإنسانية»، إن من ينظر في دقة وعمق إلى هذه المفاصلة التي يقيمها الإسلام في تعاليمه وبالنسبة لأهله، وبين التقاليد والقيم التي كان يعيشها الناس من قبله تكشف في وضوح أنه بالإسلام قد بدأ عهد جديد يتغلغل إلى أبعد مدى في أمور المعاملات، فقد أعطاهم منهجا محكماقادراً على مواجهة متغيرات العصور والبيئات أضاء العالم كله ألف سنة كاملة، وأقام حضارة الرحمة والأخاء البشرى وقدم منهجا تجريبيا، ومفاهم وقيا لم تستطع البشرية وحدها أن تصل

بعد إلى عشر معشارها ، ولقد جاء هذا الدين ليرسم الطريق للإنسانية إلى يوم القيامة بعد أن بلغت رشدها فكان أسلوبه في التعامل مع الناس غاية في الحكمة والرحمة : لا إكراه في الدين ، من شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر ، وعامل أهل الكتاب معاملة كربمة شهد مها كتاب الغرب الذين قارنوا بين مذابح الأديان والفرق من أمثال معركة سانت برتلمي ومحاكم التفتيش وبين سماحة الإسلام عندما انتصرالمسلمون في حطين ورفض صلاح الدين مجازاة الصليبين عما فعلوا بالمسلمين يوم دخلوا بيت المقلس وذ محوا ستبن ألفا وقالوا إن خيولهم كانت تخوض في دماء المسلمين إلى الركب، وقدم الإسلام مجتمعا يتسع لكل الأديان والأجناس والألوان واللغات دون تفرقة ، ومما آمنت به أمة محمد أنها آمنت بكل رسول وكل كتاب سبق ومن هنا قال رسول الله عليالله أنه سيكون أكثر الأنبياء تابعا يوم القيامة .

إن هناك علامات كبيرة تكشف عن تحرير الإسلام للمسلمين من أخطاء الأمم السابقة ومن آثامها، وضوابط كثيرة أقامها القرآن لبناء مجتمع رباني، وتميز واضح بين الإسلام وبين ما قبله ، فقد أعطى المسلمون من العطاء ما لم تعطه الأمم من قبل .

كل هذا يكشف عن الحقيقة التي نود أن نصل إليها وهي عملية « تميز الإسلام » بذاتيته الحاصة المفردة التي كانت منذ أول يوم في غير حاجة إلى مناهج وافدة ، فقد أعطاها الحق تبارك وتعالى (منهج المعرفة ذي الحناحين) وأعطاها ( منهج التجريب ) وأعطاها منهجا كاملا للميتافيزيقا فلا تحتاج معه إلى سفسطات الفلاسفة الذين ينكرون الغيب .

ولعل هذا هو الذي دعا القوى الإستعمارية والتغريبية المتسلطة إلى العمل على هدم ذاتية الإسلام و تفرده ، في محاولة لصهره في بوتقة الأديان والحضارات والأممية والحضارة المعاصرة للقضاء على هذه الذاتية المتميزة المعدة لحمل أمانة الدعوة والتبليغ لأهل الأرض حميعا وإلى يوم القيامة. ولكن يجب أن ننظر إلى هذه المحاولة الماكرة الحبيثة في يقظة، ونقف موقفا حاسما من تلك المحاولات التي تجرى تحت أسهاء كثيرة في محاولة لاحتواء الإسلام تحت أسهاء وحدة الأديان وتطوير في محاولة لاحتواء الإسلام تحت أسهاء وحدة الأديان وتطوير وقابل للإسلام قابل للديمقر اطية وقابل للإشتر اكية وقابل للإمبريالية ، وأن العدل الاجتماعي هو الإشتر اكية وأن الشورى الإسلامية هي الديمقر اطية .

إن هناك دعوة إلى احتواء الإسلام فى القومية، واحتواء الإسلام فى الحضارة الغربية تحت اسم العالمية والأممية ،

كذلك هناك دعوة إلى احتواء الإسلام من ناحية المنهج بما يسمى تطوير الشريعة وتطوير الأخلاق وتطوير الأدب وتطوير الدين وتطوير اللغة العربية وهم يتحدثون عن ذلك كله ويظنون أن الإسلام منهج بشرى قابل للتطوير وأن الأدب واللغة والأخلاق هي مسالك مستقلة بمكن الجرى في ميدانها بعيداً عن الإسلام، وكذبوا، فإن الإسلام حماع هذه العناصر حميعا وله سلطانه علمها حميعا حيث يشكلها الإسلام في منظومة جامعة فلا يستطيع الأدب العربي مثلا أن يتحرر من إطار الإسلام فيذهب مع الجماليات دون الأخلاق ، أو أن يجرى مع أساليب الكشف والإباحة ظنا أنه مملك حرية التعبير ، كذلك فإن دعوى القائلن بأننا أحرار في أمر اللغة ، هي دعوى باطلة ، لأن هذه اللغة ليست ملك المصريين ولا العرب ولكنها ملك ألف مليون مسلم نزل بها کتابهم ودستورهم الذی یسترشدون به فی مختلف جوانب حياتهم الاجتماعية والسياسية والاقتصادية .

كل هذا «التميز»الذي يجعل الإسلام مهجا مستقلاخالصا لبناء المجتمع الربانى منوط ب: « الأمانة » التي نحن مطالبون بالمحافظة عليها وحمايتها من أن تذوب أو تتبدد بين أيدى الطامعين في صهر الإسلام في بوتقة الأممية ، لينحر فعن وجهته

الأساسية أو يتحول ــ سواء بالفلسفات الوثنية والمادية أو بالتحريف أو التأويل ــ عن صورته القرآنية التي أنزل سما من لدن حكم خبير ،وليشوُّهوا طابعه الرباني الأصيل الذي بجب أن يرتفع فوق كل محاولات تغييره أو تزييفه ... إن عملية خلط الأوراق التي محاول البعض أن يقوم بها هي عملية باطلة وزائفة ويرفضها الإسلام تماما ، وخاصة تلك الدعاوى عن وحدة الأديان أو تماثل الإسلام مع الديمقر اطية أو الإشتراكية فإن كل هذا زيف خادع ، إن الإسلام : « شريعة الله الربانية الحائدة » بالمقارنة إلى الإيدلوجيات البشرية التي تصدعت وأصابها الاضطراب وغلبتها متغيرات الزمن فاحتاجت إلى الحذف والإضافة، كذلك فإن هذه المحاولات التي يقوم مها من يلبسون ثوب الإسلام ويدعون الغبرة عليه ومحاولون تبرير الواقع وقبول الرخص لبرضي عنهم أصحاب المصالح والحبراء الأجانب الذين يخفون العداوة والبغضاء ويطالبون بالتنازلات ، أملا في أن يصلوا إلى هدم تلك الحواجز الأساسية أو تذويب القيم الرئيسية التي تفصل الإسلام عن سائر الأديان والمذاهب حتى لايظل قائما كالمنارة السامقة فىوجه المذاهبوالإيدلوجيات

هذه المحاولات التي تجرى تحت أسماء كثيرة إنما ترمى أن يتنازل الإسلام عن حدوده ومقوماته ليقبل الحضارة

الغربية المعاصرة فى فسادها وانهيارها وأن يكون مهرراً لانحرافها ، وهذا ما لا يستطيع الإسلام أن يقوم به ، إن الذين يدعوننا إلى أن نأخذ الفكر الغربي مع البراث الإسلامي واهمون ، فإن فى الفكر الغربى مفاهيم كثيرة تخالف أسس الإسلام ، منها التعدد والخطيئة والخلاص واختلاط مفهوم الألوهية بالنبوة ، والفصل بن الروح والمادة ومذاهب الوجودية والفرودية والهيبية مرورا بالإلحاد والإباحة والعرى وثورة الجنس ومذاهب ديوى ودوركام وماركس وميكافيلي ، كل هذا مما يشكل أسس الفكر الغربي المعاصر ، وقد تركت تمزقات هذا الفكر خلال ثلاثة قرون آثاراً بعيدة على السياسة والاجتماع. والاقتصاد والتربية فكيف عكن أن يقال اليوم إنه عكن الجمع بن تراث الإسلام وفكر الغرب المعاصر فى وحدة لتقوم نهضة المسلين على هذا الركام المضطرب الذى لا عكن خلطه بتراث الإسلام القائم على التوحيد والرحمة والعدل والشورى والإخاء البشري .

إن غاية ما يقال: أن للمسلمين منهجهم الأصيل وأسلوب عيشهم الحاص ، وأن حاجتهم في الفكر الغربي تقف عند العلوم التجريبية وحدها، هذه العلوم التي يجب أن تنصهر

في الفكر الإسلامي أساسا حتى لا تتعارض بصورتها القائمة مع مفاهم الإسلام وقيمه وخاصة ما قرره الإسلام من من مهمة الإنسان في الأرض والمسئولية الفردية والإلتزام الأخلاق والبعث والحساب والجزاء الأخروي وما نختلف مفهوم الإسلام ومفهوم الغرب فيه من عشرات المسائل وخاصة وجهة المحتمع وغايته وما يتصل بها من توزيع الثروة وبناء الأسرة وعلاقة الرجل والمرأة. إن الإختلاف اليوم بىن الإسلام والفكر الغربى بعناصره الماركسية واللبمرالية هو اختلاف عميق بالغ العمق ليس من السهل إسقاطه . و بجب أن يلاحظ أن دعوة الانفتاح على الغرب في مجال الفكر والثقافة لابدأن تكون مشروطة محاجة الأمة الإسلامية وبما يصلح لها وفى ظل حريتها الكاملة فى قبول ما يتفق مع جو هر فكر ها على أن يصبح كل ما تقبله ( مادة خاما ) من حقها أن تشكلها كما تريد وفق جوهر فكرها . وحملة القول أننا في حاجة إلى العلوم التجريبية وحدها ، وفي حاجة إلى الوسائل و الأدوات ولسنا في حاجة إلى المناهج والإيدلوجية. وأن أكبر أهدافنا قبل ذلك وبعده هو « الحروج من

التبعيه »

## الفيصَّال *الوَّصَّال الوَّلْ* نحن على أبواب عصر القرآن

إذا كان بعض المفكرين قد أطلق عبارة (عصر العلم) على المرحلة التي تعيشها البشرية منذ القرن الحامس عشر الميلادى إلى اليوم فإننا نستطيع بكل ثقة ويقنن أن نطلق على ما تتحول إليه البشرية اليوم حثيثا وتبدو في كل يوم علامة من علاماته و مظهر من مظاهره: «عصر القرآت»، هذه العلامات قد تعددت واتسعت وانداحت على القارات الحمس حتى أصبحت الشمس لا تشرق كل صباح في أي قطر غربي إلا على مسلم جديد ، وهذه المحاولات في مراجعة الأخطاء وتصحيح المفاهيم وتغيير النظرة القديمة في كتابات المستشرقين ، وغيرهم ، وهذه الدراسات المنصفة التي تكتب عن محمد يتللقه وعن الإسلام والقرآن واللغة العربية حتى يضع غرني مسيحي : «سيدنا محمد » على رأس الأعلام المائة ، و هذا الاعتراف بفضل الإسلام على الحضارة الغربية ، وهذا التقدير الواضح للفقه الإسلامى وخصوبته وعظمته وآيات ( م ٢ - الأصالة )

عطائه ، كل هذا يمثل نافذة رحبة يضى ، منها القرآن على العالم اليوم ، فى عصر الحيرة والشك والقلق والتمزق النفسى ، وحيث فقد الناس فى العالم كله ثقتهم فى الأيدلوجيات والمذاهب والدعوات بعد أن تكشفت لهم من وراءها أهواء وزيوف، فهم يتطلعون إلى شى ء فوق الشك ، يملأ القلب بالثقة واليقين ، شى ء واحد على الأرض مازال مرتبطا بالسماء مستمداً منها ، لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، هو القرآن الكريم .

فنحن حقا وصدقا على أبواب (عصر القرآن): عصر النور الإلهى الكاشف، وعصر الحقيقة الواضيحة، وعصر الإيمان واليقين، وهو العصر الذي سيعطى كل شيء مهمته الحقيقية دون قصور أو تقصر.

هذا القرآن الكريم: « المهج » الذى أعطاه الله تبارك وتعالى للبشرية عندما وصلت إلى مرحلة النضوج والرشد والقدرة على التحرر من أهواء البشرية وطفولتها ، عندما آذنت بانتقالها إلى الإنسانية على يديه ، منذ خمسة عشر قرنا أهدى الله البشرية منهجها الرباني في أسلوبه الرائع وبيانه الرفيع ومضمونه الكريم ، وبه قدم للإنسانية ثروة ضخمة واسعة في مختلف مجالات علوم الحياة ، ولكن البشرية

أرادت أن تأخذ ما تهوى فأخذت شطراً واحداً هو المهج التجريبي وصنعت به الحضارة وتجاهلت أن المهج متكامل جامع متر ابط وأن أى نظام لا يقوم عليه في إحماله سيظل نظاما مضطربا ممزقا تحترقه الأحداث وتتقاذفه المتغيرات . إن شرط ( منهج القرآن ) أن يطبق كاملا وأن يبدأ من نقطة البدء : من لا إله ألا الله حيث يكون الإنسان والمجتمع والحضارة لله خالصا لا للمطامع ولا للأهواء ، ولذلك فإن المهج التجريبي الإسلامي حين أخذته أوربا .

١ – فصلته عن ( البعد الإلهى ) فى أن أمر المحتمع والعلم
 و الحضارة كله إلى الله وحده .

٢ – تجاهلت قانون الثوابت والمتغيرات .

٣ ــ أنكرت المسئولية الأخلاقية والمسئولية الفردية :

٤ - وهى أخطرها أنكرت ارتباط الفكر بالتطبيق وارتباط المهج بالتجربة وهى الحطوة الحطيرة التى أقدم عليها ( ديكارت ) فمزقت الحضارة الغربية منذ ذلك اليوم على هذا النحو ولم يعد فى إمكانها العودة .

ولاشك أن ارتباط المهج بالتطبيق قضية كبرى في القرآن تتصدر سورة كرعة من سوره و تدق الأبواب بقوة لتقول : [اعبلوا] وهي (سورة الصف ، ﴿ يَاأُمِهَا اللَّهُ فِي آمَنُوا لَمُ تَقُولُونَ .

ما لا تفعلون . كبر مقتاً عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون . إن الله عب الدين يقاتلون في سبيله صفاكاً نهم بنيان مرصوص » .

هذه هي قوانين الإنسان في بناء الحضارة والمجتمعات والحياة فإذا انتقصت عجزت ، وأصابها الاضطراب ، واخترقتها المتغيرات ، ولوت هي عنقها وعصت فكان لابد من ضربها ، ولقد كشف القرآن عن قواذين سقوط الحضارات وهزيمتها وذلك حينها تستعلى على الله وعلى الحق وعلى حدود الله .

( فهل ينظرون إلا سنة الأولين فلن تجد لسنة الله تبديلا ولن تجد لسنة الله تحويلا )

( أو لم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم وكانوا أشد منهم قوة وما كان الله ليعجزه من شيء في السموات والأرض إنه كان عليما قديرا ) سورة فاطر

لقد اندفعت الحضارة في طريقها فاستنزفت ثروات العالمين ، وفتحت أبواب الترف والفساد وأعطت الألوف وحرمت الملايين ، وهددت البشرية بالأخطار الرهيبة ، فكان هذا آخر عصر العلم ، وأول عصر القرآن . لقد قدم الله تبارك وتعلى منهجه الرباني للبشرية وترك لها حرية قبوله

إذا شاءت (من شاء فليؤمن ومن شاء فليكفن وقد أقبلت على منهجها البشرى الذى يجمع أهواءها ومظامعها فناذا رأت ؟ رأت نفسها تعيش عصر الأزمة والتمزق والأنهيار والفساد وها هى اليوم تتطلع إلى منهج جديد ، وإلى نور جديد ، إلى مخرج لها من مرحلة الظلام الحالك الذى وصلت إليه ).

إن هناك حقيقة أساسية هي الانقطاع الحضاري ، فإن الإسلام جاء حداً فاصلا بن عصر الرشد الفكرى الذى وصلت إليه البشرية فاستحقت هذه الرسالة العالمية الحالمة الجامعة ، بعد أن كانت الرسل تأتى لأمم بعينها ، ولمرحلة معينة ، حتى جاء الإسلام ، فكان علامة على مرحلة جديدة تمر بها البشرية، لها طابعها المتميز والحاص والمختلف إختلافا واضحا عما قبله ، لقدكانت الأديان كلها قبل الإسلام تمهيداً للإسلام الذي أدخل البشرية « عهد الإنسانية » إن من ينظر في دقة وعمق إلى هذه المفاصلة الني يقيمها الإسلام في تعاليمه بالنسبة لأهله وببن القيم والتقاليد والعادات البي كان يعيشها الناس من قبله، تكشف في وضوح أن عصراً جديدا قد بدأ ، وبجب على كل من عاصره أن يدخل فيه ،

لأنه عضر ، وَرَثْ ثقافات الأمم و قرائها كله فنظر فيه في ضوء التوحيد وكشف عما فيه من أخطاء وزيوف ورفض ما فيه من أساطر ووثنية ، وما قبله من تراث البشرية من مراث الأنبياء : استصفاه وصهره في بو تقته ، وما عدا ذلك فقد اعتره من ركام الزيف الذي حملته الباطنية والمحوس والوثنية والشفونية وألقت به مرة أخرى في طريق الإسلام وكان على علماء المسلمين كشفه وتزييفه ودَّحضه ، وتحرير الفكر الإسلامي منه ، وقد كشف ذلك كله عن « الذاتية » الخاصة المفردة للإسلام والطابع الخالص المختلف تماما عن تراث الوثنية الزائف حيث رد القرآن الأمور إلى الحنيفية السمحاء ، وارتبط مها ، واستدار الزمان مرة أخرى كهيئته يوم خلق الله السموات والأرض فى ضوء هذا العطاء الحالد الذى أخرج البشرية من الظلمات إلى النور وهداها إلى طريق الله الحق على قاعدة إسلام النفس لله والإذعان لأمره ، وقبول مهجه والعمل على بناء المحتمع الرباني .

ثم كان الامتحان الحطير الذى امتحن الله به المسلمين :

أولا : هذه الحضارة المادية الضالة المنحرفة عن
طريق الله .

ثانيا : هذه الغزوة الصهيونية التي اتخذت من بيت المقدس رأس حسر لها للزحف على معاقل الإسلام .

هذا هو الامتحان الذي يواجه المسلمين منذ الحملات الصليبية ، ومن بعد على يد الاستعمار الغربي والتحدي الصهيوني والأخطار الماركسية .

ولابد للمسلمين أن يقتحموا هذا الحطر فيقيموا مجتمعهم الإسلامية الرباني ويجددوا حضاراتهم الإسلامية ذات العطاء الأخلاق ، ولا بد أن بجدد المسلمون فريضي الجهاد والأمر بالمعروف والهي عن المنكر وأن يتحرروا من التبعية ومن الحوف من غير الله ، ولا يبهرهم بريق الحضارة الزائف ولا الفكر الوافد ويعتصموا بالقرآن فإنه طريق البشرية الحق ، الذي سهدها إلى الحق .

ومنذ نزل القرآن على قلب محمد بن عبد الله وقد بدأت البشرية عصر الإنسانية ، عصر المحتمع الربانى ، الذى أشرقت أضواؤه على العالم كله ألف سنة كاملة ، حتى أتم المسلمون دورة ، تخلفوا بعدها عن مهج الله ، وركنوا إلى زيف المفاهيم ، وجبرية الصوفية ، وخرجوا عن مفهوم أهل السنة والجماعة ، وخدعهم الفلسفات الباطلة

والأهواء المضلة وظنوا أن الدنيا تمر بنهايتها ، وغفلوا عن أن الإسلام جاء ليجدد الحياة ويسلمها للصالحين من أهلها ، ومجررها من عبث الشعوبية والمادية والإباحية . لتسلم الإنسانية وجهها لله تبارك وتعالى ، مذعنة له ، وهذه هي المرحلة التي نحن في مطالع القرن الخامس عشر على أبواتها .

فليعلم المسلمون أننا على أبواب عصر القرآن ، بعد أن أوشك عصر الوثنية الغربية المستمدة من الأغريقية الرومانية أن يأفل وينتهى .

إن كتابات المفكرين الغربين الأعلام الذين درسوا الاسلام فى الغرب وآمنوا به تكشف تماما عن حاجة البشرية إلى نور جديد وليس غير القرآن ، وإلى منهج جديد وليس غير منهج الله ، لأنه هو المنهج الباقى الحالد الذى يستطيع أن يعطيها على مدى العصور وعلى مختلف البيئات وإلى أن يرث الله الأرض ومن عليها ، يعطها أمان الحياة وأشواق الروح وراحة الضمير .

لقد جربت أورباكل مذهب وكل أيدلوجية وجرت وراء كل صيحة ولكنها لم تتحرر يوما من أهوائها ، ولم تلجأ لل ربها ، ولم تلتمس الطريق الأصيل ، لابد أن تعود

البشرية إلى الله فتقبل حدوده وقيمه ، أما الإسلام فإنه لن يكون يوما من الأيام مبرراً لفساد الحضارة ، ولا مؤلا لأخطاء البشرية ، إنه الحق القوى الثابت الذي يجب أن تخضع له الأمم والشعوب وتخبت له القلوب والعقول ، على البشرية أن تسلم وجهها لله تبارك وتعالى وأن تقبل بطريقه وغاياته ، فتلك الغايات وحدها هي القادرة على أن تنقذ البشرية من أزمات التحلل والتمزق والفساد التي تحتويها الآن ، كما أنها تنقذها أيضا من عذاب يوم القيامة .

إننا على أبواب عصر القرآن ، فإذا لم تصدقوا فراجعوا أوراقكم مرة أخرى ولتعلمن نبأه بعد حن . البخرية إلى الله التمال معهد وتبعد : أما الإسلام عليه في يكنون بيوم من الأباد ميروا النساد عليه في الدين الدين الله في الأعمال البغرية على الدين الدي

النا على أبواب عدس القرآن . البقائم تصدقوا فواجعوا أوراقكم مرة أخرى والعاس فباه يهد عين .

## الفيصُّلِ *النَّيُصُّلِ الثَّانِي* الدعوة إلى الإنفتاح على فكر الشرق والغرب

#### ما حدودها وضوابطها ومحاذيرها

إن الدعوة إلى الانفتاح على الفكر العالمي : هي دعوة إسلامية صحيحة وأصيلة وقائمة منذ فجر الإسلام ولكن بضوابطها وحدودها وأساليها التي تحفظ الذاتية وتحول دون الهيارها وانصهارها في الفكر الوافد وهي دعوة قام المسلمون علمها في عصر الترحمة قوامة أصيلة فملكوا إرادتهم ولم يترحموا إلا ما هم فى حاجة إليه وما لا يتناقض مع قيمهم الأساسية ، ولكن عندما جاء المأمون وفتح باب ترحمة الفلسفة اليونانية التي هي [علم الأصنام عند اليونان] وقف المسلمون لها في يقظة وكشفوا أخطاءها ومازال مفكرو المسلمين فى كل عصر قادرين على التفرقة بنن الإنفتاح المنضبط على فكر الشرق والغرب وببن الدعوة المسمومة الخفية وراء ذلك إلى ترحمة كل سبموم الفكر الوثني والمادى سواء في القدم أو في الحديث وهذا هو ما يطلق عليه التغربيون عبارة ( تقييد حركة الفكر وشل نشاط العقل والحجر على التأويل العقلي ، فالإسلام منهج قرآني لامهج فلسفى ، و دعاة الفلسفة الذين أخذوا بالتأويل و المنطق اليونانى ، وتسموا تارة باسم المعتزلة أو رجال الكلام أو الفلاسفة المشائيين ، كل هؤلاء هم خارج دائرة الإسلام ، الإسلام يقيم منهجه على مفهوم القرآن الجامع للأساليب العقلانية والوجدانية والتاريخية و مخاطبة كل قوى الإنسان ، ويؤمن عا ورد عن الله تبارك وتعالى وآياته وصفاته على النحو الذى حدده القرآن الكريم رمنه آيات محكمات هن أم الكتاب وآخر متشامهات فأما الذين فى قلومهم زيغ ، فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون فى العلم وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون فى العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا ) ٧ — آل عمر ان .

ومن هنا فنحن في مفهوم الإسلام لا نقر هذه الجاولات التي تريد أن تدخلنا في متاهات الفلسفة والمنطق والتأويل ، وقد مر المسلمون بهذه المرحلة قديما ومروا بها حديثا على يدى حمال الدين ومحمد عبده والعقاد وإقبال ، ووصلوا إلى مرحلة (المنهج القرآني) الذي يقدم لنا منهجا كاملا للغيب (الميتافيزيقا) فلا نحتاج معه إلى أساليب اليونان ولا إلى إحياء هذه الأفكار التي هدمها علماء المسلمين أمثال المختلاطوئية أو الغنوصية أو غيرها من فلسفات لم تكن إسلامية أصلا والتي حاول البعض إحياءها في ظل الإسلام

فعجزت عن البقاء ، هذا هو مهج أهل السنة والجماعة وهم يريدون إخراج المسلمين منه بإعادتهم إلى مستنقع الفلسفات والتأويل .

ومن هنا فإن القول بأنه ( لا خوف على شخصيتنا الإسلامية من الإنفتاح على فكر الشرق والغرب ) قول الحتاج إلى مراجعة فكيف يمكن أن تحتفظ شخصيتنا الإسلامية بكينونتها ووجودها وذاتيتها وتميزها الخاص إذا تركت بغير ضوابط وتحفظات أمام عواصف الفكر الشرقى ( البوذية والنرفانا والغنوصية والحلول والاتحاد والفكر الغربي بمفاهيمه عن الخطيئة والتعدد والمانوية والمزذكية ) وغيرها ، إن أى أمة من الأمم وأى عقيدة من العقائد لابد أن تحافظ على وجودها وكيانها من الانصهار في ثقافات الأمم.

وكيف نطالب اليوم بالانفتاح على فكر الشرق والغرب وقد وقع هذا الإنفتاح منذ سقطت الأمة الإسلامية فريسة في يد النفوذ الأجنبي ففرض عليها من المترحمات كل ما هو خبيث وفاسد ، لقد ترحمت إلى اللغة العربية – وأهلها لا علكون إرادتهم وهم مقيدون بالنفوذ الأجنبي –كل ما في الغرب من إباحيات وما في الروايات الساقطة اليونانية من

سوءات وفتح باب البرحة على مصراعيه على يد عدد من المترحمين الذين قدموا من الشام فترحموا أكثر من ألف قصة فرنسية من القصص الداعر ومن أردأ أنواع القصص المكشوف وكان لها آثارها البعيدة في إفساد القارئين والقارئات وقد طبعوها طباعة رخيصة ونشرت في صحف هابطة كذلك ترجم إلى اللغة العربية كل ما ضجت أوربا من فساده وسوءاته ، ترحمت قصص أوسكار وايلد و بودلير وعشرات غيرها من قاذورات القصص الغربي وفي مجال الفلسفة ترحمت الفلسفات المادية وكتابات الإباحيين والوجوديين والسرياليين وفنون العبث واللاقصة ومختلف الفنون المتضاربة التي تمثل عصورا مختلفة وقدمت لنا على أنها من روائع الأدب العالمي

وكم أفسدت من أسر وفتيات ( وهناك وقائع ثابتة في سجلات محاضر البوليس والنيابة ) وكما ترحمت مئات من قصص الجريمة وكان أخطر ما ترى إليه هذه الموجة العاصفة هي التصور الذي خلفته في نفوس بعض الشباب ، أنه ما دام قد سمح لهذا الإثم أن ينتشر فلا بد أنه مشروع وأمر طبيعي ويمكن اقترافه ومن هنا سقط كثير من الشباب على مدى السنوات

المتوالية في هذا الإثم ، وقد ظنوا أن هذه الفاحشة مشاعة ومقبولة ، ثم جاء كتاب القصص الجنسي والإباحي فنسجوا على منوالها ثم تحولت إلى روايات في المسرح وقصص في السيما وانتقلت إلى الملايين في البلاد العربية وترجمت فلسفات فرويد و ماركس وسارتر ودور كايم وأوجست كونت وكل ملاحدة الغرب ، أبعد هذا كله انفتاح نطالب به في الترجمة من الغرب ؟ وإذا كان هؤلاء الكتاب لاينقلون به في الترجمة من الغرب ؟ وإذا كان هؤلاء الكتاب لاينقلون من الغرب إلا مثل هذه المفاسد ، فماذا نفعل ؟ هل نقبل أن يستمر هذا وأن تتجدد الدعوة إليه ؟ لعل طلاب الإنفتاح لا يكفيهم هذا ويطالبون بترجمة سموم الدعوات الماركسية والفوضوية والوجودية وقد ترجمت حميعا .

الحقيقة أننا يجب أن نعى تجربتين للإنفتاح :

۱ - تجربة المسلمين مع الفكر البشرى وقد كانت ترجمة واعية، قدمت مع كل فكر أخطاءه وصحائحه وقبلت منه الصحائح ورفضت الخطأ وما قبلته ، وحولت الصحيخ إلى كيانها كمادة خام ولم تجعله حائلا دون استقلال ذاتيتها .

٢ - تجربة الغرب من بعد مع الفكر الإسلامى وقد ترجم الغربيون من الفكر الإسلامى ما أرادوا ولكنهم لم يقبلوا عقيدة المسلمين ولا أسلوبهم الوجدانى والروحى وكل

ما يتعلق بأسلوب عيشهم وحافظوا على ذاتيتهم الغربية التي كونتها الثقافات اليونانية والرومانية والمسيحية .

فماذا نحن فاعلون اليوم إزاء الانفتاح ؟

إن هناك دعوة ملحة إلى تعلم اللغات الأجنبية ، باسم التقدم ولكن لو درسنا هدف الغرب من تعليم لغته كما يقول المبشرون والمستشرقون ، لعرفنا أن الهدف هو تحول المسلمين الذين يتعلمون اللغات الأجنبية إلى أولياء للثقافات الغربية وأتباع للغرب وأعداء لأمهم وعقيدتهم ، ولذا فإن هناك محاذير ضخمة إزاء تعلم اللغات محيث نكون قادرين على فهمها والتحفظ دونها ، علينا أن نتعلم اللغات لتكون في خدمة الإسلام والعربية الفصحي ، وأن تمكننا من أن نعرف فكر الأمم لنستفيد منه أو نعلن موقف الإسلام من القضايا العالمية التي يعالجها الفكر البشرى . وأن الإسلام قادر على أن يقدم إجابات سليمة وحلول إبجابية لكل القضايا المثارة في العالم اليوم: كقضايا الاقتصاد والسياسة. والاجماع والتربية . . . .

إن الدعوة إلى الإنفتاح غير المقيد أو غير المنضبط أو غير الله شديدة غير القائم على الضرورة وعلى النافع هي محاطرة شديدة الأثر في تمييع القبم الأساسية الأمة الإسلامية ومؤثر خطير

على الذاتية الإسلامية التي يجب أن نحميها من الاحتواء والانصهار والذوبان في الأممية والحضارة العالمية . لابد أن تقوم على المترجمات حراسة قوية فيكشف عن أخطائها وأهدافها وغايات أربابها في نفس مجلداتها المقدمة للمسلمين حتى يعرفوا أنهم يقرأون غير فكر هم وعقيدتهم و فكر أمهم ودينهم .

نعم إن لنا عناصرنا الثابتة فى شخصيتنا ، ولكن مارأيت داعيا إلى الانفتاح قد اتقى الله فى قومه فتحفظ فى ذلك حماية للقوائم الأساسية والثوابت الأصيلة ، كل الدعاة يتحدثون بإطلاق ، وهذه مسئولية خطيرة يحاسبون عنها يوم لقاء الله .

نحن لانهاجم فكر الغرب ولكنا ننظر إليه فى ضوء فكرنا فإذا وجدناه معارضا له تركناه ، نحن لا نرفض إلا الفكر الوثنى والمادى ، وإلا فهل يراد منا أن نقبله .

وإذا كانت هناك محاولة خطيرة ومؤامرة شرسة ، لم تتوقف منذ أكبر من خسين عاما لاحتوائنا داخل دائرة الفكر الغربي والقضاء على ذاتيتنا ، أليس من حقنا أن نهاجم هذه المؤامرة وأن نرفضها أم أن نذل لها، وكيف يذل المسلم وعنده أعظم المناهج وأكمل الأيدلوجيات وهو الذي لا يحتاج إلى مناهج انشطارية ولايقبل التبعية وقد علمه دينه

أن يحافظ على عقيدته ومفهومه الأخلاق والتزامه الفردى ، وهو يرى الوجودية الفرويدية والدارونية والماركسية كلها تحاول أن تلتهمه وتصهره .

أما القول بالهجوم على العقل والعلم فنحن المسلمون نفهم قيمة العلم ومسئولية العقل ومدى أهميته ولكننا لا نقدسه ولا نسلم إليه وجودنا بل نخضعه للوحى والإيمان ، أما العلم التجريبي فنحن نقر له بما يقرره في المعامل ، ولكننا نفرق بين العلم التجريبي والفلسفة المادية ، فليست هذه الفلسفة علما ولكنها نظريات بشرية تخطىء وتصيب وهي في أكثرها من أهواء الفلاسفة وظنونهم ومحاولتهم هدم البشرية وتحويلها إلى قطيع كما تحاول الماسونيه والتلمودية .

وهى حين تتحدث عن الإنسان تخضعه لمفاهيم الحيوان والمادة . وتنسى أن الإنسانيات متصلة بالروح والمعنويات ولا تستطيع قوانين المادة أن تحكم عليها ، إن تجربة العلوم الإنسانية التى قامت عليها المدرسة الاجتماعية الفرنسية باطلة وزائفة وخاضعة للتلمود وهى ما يتشدق البعض بوصفها بالعلم ، لا أيها السادة ، إن العلم في المعامل ، أما الفلسفة فليست علما لأنها قاصرة على النظرية المادية ، وفيها أهواء الوثنية والتحلل ، وهي تنبع من منظور غربي خالص هو الخطيئة الفردية » وهذه ليست في الإسلام أبداً .

إن الفلسفة شيء غير العلم، والعقل ليس له قداسة ، ونحن لا نخضع أبداً لمفهوم الفلسفة أو الاعتزال أو العقلانية المدعاة ، بل نحن نخضع للإسلام مفهوما جامعا أصيلا ربانيا يستمد من الوحى وبجمع بين العقل والنقل ، لا يستعلى فيه العقل ولا الوجدان ، وليس هذا تقليدا ولا حمودا ولا رجعية وإنما هي الأصالة والعودة إلى المنابع ومنطلق الإسلام الحقيقى في (مطالع القرن الخامس عشر الهجرى).

. .

إن بعض كتابنا بحرى وراء بريق أطر غربية وعلمانية خادعة وهم محاولون أن يضعوا الفكر الإسلامي فيها وعبثاً محاولون فإن للإسلام أطره ومناهجه الخاصة ، وهو قادر من خلالها على مواجهة العزو الفكرى الوافد ، وليس من خارجها ولن تكون الفلسفة المدعاة أسلوبا صالحا لمواجهة الغزو الفكرى لأنها منه ، ولكن الإسلام له منهجه الخاص في مواجهة القضايا ، وليس من بين هذه الأساليب ، محاولات مواجهة القضايا ، وليس من بين هذه الأساليب ، محاولات للتطوير » أو التجديد، فإن الإسلام ليس منهجا بشريا يتطور ، ولكنه منهج رباني واسع الآفاق له ثوابته القائمة يتطور ، ولكنه منهج رباني واسع الآفاق له ثوابته القائمة وللإسلام منطقه القرآني وأسلوبه القرآني الخاص الجامع بين وللإسلام منطقه القرآني وأسلوبه القرآني الخاص الجامع بين

الروخ والمادة والعقل والقلب ، المختلف تماما عن أسلوب الفلسفات المادية القائمة على مناهج انشطارية .

﴿ وَلَا بِدَ أَنْ نَقَدُم هَنَا نَجِمُوعُةَ جَفَائِقَ أَسَاسِيةً :

أولا: أن الفكر الإسلامي لا عكن أن يسمى بالثقافة الدينية إلا عند العلمانين المنكرين لرسالات السماء.

ثانيا: إن الإسلام لم عنزج مطلقا بالفلسفات الوثنية اليونانية والفارسية والهندية بل إنه بالعكس قدكشف عن ذاتيته الحاصة. وبالنسبة للغرب فإن الأخذ بالعلم غير الأخذ بالحضارة وإن الأخذ بالعلم لا يتطلب منا قبول الفلسة المادية وحضارة الغرب وإنما نحن نطلب الوسائل والأدوات ونرفض المضامن.

ثالثا: إن أبن سينا والفاراني لا عثلون شيئا أساسيا في الفكر الإسلامي ( إلا في عجال الطب والعلوم ) أما في عجال الفلسفة فقد رفضهم الفكر الإسلامي واعتبرهم من مدرسة المشاؤن اليونان وكانت تجربتهم فاشلة . إنهم عاولون رد اعتبار الفاراني وابن سينا ، بعد أن كشفت الوثائق انتاءهم إلى الحركة الباطنية القرميطية والعمل لهدم الدولة الإسلامية .

رابعا : إن الإسلام أعلن موقفه من المعتزلة بأنهم خرجوا عن حدود مقهوم الإسلام وأبكن دعاة التقريب

يكرمونهم لأنهم تلاميذ المدرسة اليونانية وهم الذين قالوا: (بجب على الله) جل الله عما يقولون، وهم الذين قالوا مخلق القرآن وفرضوه على المسلمين ثمانية عشر عاما حتى أسقطهم الله على يد أحمد بن حنبل.

خامسا: إن ابن عربى لايمثل الفكر الإسلامى لأنه لا يؤمن بمفهوم الإسلام ويشرك به مفهوم وحدة الوجود والحلول.

سادسا: إن حركة الترجمة لم تكن مستقيمة مع مفهوم الإسلام بل قامت على بعض أساليب الغش فإن النساطرة الذين قاموا بهااخضعوها لحدمة مفاهيم مذهبهم المسيحى وبذلك لم تقم على أساس صحيح.

سابعا: رفض المسامون ارجانون اليونان ومنطق أرسطو وعرفوا الفكر اليونانى باسمه الحقبقى ( علم الأصنام عند اليونان ) نكشف هذا لأخواننا الذين يقرأون أكاذيب العلمانين حتى لا يخدعوا .

يكودونهم كانهم تلامية الله من البراناتية وهم اللهن قالوا : (إن يا ما الله حل الله ما يتوليك ومراللهن قالوا خال الثولان وأو تحدو على المسلمين تحادية عشر علما حتى أسقطهم الله عل يد أم د ين حدل .

الطاعد الذا الذا عرف لاعطل الفكر الإسلام لأنه لا يذعن بناعدم الإسلام ويتوك به طنيوم وسامة الوجود والحلمال

ماهما : إن حرك الرَّارِعَةُ لَمْ تَكُنْ مُسْتَقِيعًا فِي مَلْيُومِ الرَّاسَارُمِ بَلَ اللَّهُ عَلَى يَعْضُ أَمَالُوبِ الْقَبَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ لَلَّهُ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهُ مِيْتِنَا لِمُلَادَ مَلَّ هُوْ مِلْعُومِ أَنْسِ فِي وَلِمُلْكُ لمُ تَقْمٍ عَلَى أَمَا مِنْ عَمْمِيحٍ .

داجا: رند المساحرة ارجانون اليوناة ومطق أبسطو وعرفوا اللكتو اليوناني باسمه الحقيقي ( علم الأصلام همله اليونان ) لكشف عاد لاعوان المعلى بقرارة أكاذب الديان متى لا يتدعون

# الفيص للثالث

المسلمون يرفضون التبعية للفكر الغربي الوافد ويصرون على حماية ذاتيتهم الخاصة من الانصهار في بوتقة العلمانية أو الماركسية

إن هناك محاولة (وهى فى نفس الوقت مؤامرة) ضمن المخطط الذى ترسمه دوائر النفوذ الأجنبي لاحتواء الأمة الإسلامية وفرض الوصاية عليها وتأخير امتلاكها لإرادتها وإقامة مجتمعها وتطبيق شريعتها: هذه المحاولة تقوم اليوم على مخططات متعددة فى مجالات مختلفة لمواجهة هذه الصحف الإسلامية وتعويقها وعدم تبليغها غايتها أو تمكينها من متابعة خطوها فى عدد من الميادين:

أولا: في ميادين الدعوات وذلك بإثارة الدعوات القدعمة كالمهائية والقاديانية ومدعى النبوة الجدد.

ثانيا: في ميادين الأيدلوجيات والمذاهب بإثارةوجهات نظر الماركسية والليبرالية وحجب وجهة نظر الإسلام.

**ثالثا: في مجال المؤتمرات التي تجمع الشعوبيين والماركسيين** والقوميين وكل أعداء الفكرة الإسلامية لنفث سمومهم .

رابعا: في مجال البعثات المسافرة من البلاد الإسلامية

إلى الغرب حيث تحتضنهم قيادات ثقافية مناوئة الإسلام تفرض عليهم مراجعها وموضوعاتها .

خامسا: إحياء الفكر الوثنى القديم وإحياء القرامطة والزنج والباطنية على أنها دعوات حرية وعدل إجماعي .

سادسا: دعوات إلى الحوار بين الإسلام والمسيحية تحت مظلة التبشير العالمي الذي يخطط لتنصير العالم الإسلامي.

وحين تعقد هذه المؤتمرات تفرض الموضوعات التي يراد طرحها وترديدها .

ففى الكويت منذ عشر سنوات عقد مؤتمر من هذه المؤتمرات تحت عنوان ( التخلف الحضارى) وجرت الدعوة إلى طرح العلمانية كمذهب للدولة العصرية يفرض على المسلمين أن يتحرروا من ماضيهم وتاريخهم كله ، ومن قبل ذلك عقد مؤتمر التاريخ الذى يرمى المسلمين بأنهم أسارى تاريخهم وبطولاتهم القديمة كأنه من الحرم على المسلمين في مقابلة التحديات التي تواجههم اليوم أن يبتعثوا تاريخهم وأن يملأوا قلوب أبنائهم ثقة وإيمانا بصدق مهجهم ، وعظمة مواقعهم في رد العدوان و دحض المعتدين وضرورة العودة إلى منهجهم الأصيل وتأتي حمية الإسلام والغرب فتعقد مؤتمراتها التي تدعو فيها المسلمين إلى حجب صفحات الحلاف بينهم وبين الغرب ( أي إلغاء الحروب

الصليبية والاحتلال الغربي للعالم الإسلامي واحتلال الصهيونية لفلسطين ومن الحبب إلى الداءين إلى هذه المؤتمرات أن يسمعوا أبحاث أتباعهم الذين يعتمدون مفاهيمهم ومراجعهم والذين ينقلون أحقاد النفوذ الأجنبي الكاره لصحوة الإسلام إلى المسلمين والعرب في مؤتمرات تحشد لها أسهاء معروفة بولائها لكل مذاهب البشرية المعاصرة وبعدائها للإسلام سواء أكانت قومية أو ماركسية أم ليبرالية ولا يسمعون وجهة نظر الاتجاه الإسلامي التي يجب أن تلفها مؤامرة الصمت.

ونحن نقول اشبابنا المسلم الذي يستمع إنى هذه الندوات أو يقرأ عنها: إنها محاولات لحلق روح اليأس في نفوس المسلمين من نهضتهم الصاعدة القائمة على أساس كريم ومشروع، إنطلاقا من الوجهة الجامعة الحقيقية التي لايختلف فيها أحد من المؤمنين بحق هذه الأمة الإسلامية في امتلاك إرادتها وإقامة مجتمعها على أصوله الأصيلة التي حجبها النفوذ الاستعماري خلال مائة عام حين حجب النظام الإسلامي وأقام قانون نابليون، والتي عاشت الأمة هذه المرحلة وهي تعمل حثيثا على استعادة إرادتها وحماية شخصيتها والحيلولة دون الانصهار في بوتقة أمة أخرى ولم تتوقف يوما عن السعى لهذه الغاية ولن تيأس هذه الأمة أبداً لأنها يوما عن السعى لهذه الغاية ولن تيأس هذه الأمة أبداً لأنها

تثق بأن منهجها الذى تدعوا إليه هو أصدق المناهج وأن الله ناصره مهما طال الزمن .

إن هذه المحاولات كلها ترمى إلى إرغام الأمة الإسلامية على أمرين :

الأول: إلى تقبل أسلوب الغرب كاملا بأن يأخذ المسلمون الحضارة مع فكرها وأن يتجاهلوا منهجهم الوقائى الأصيل وأن يتحرروا من تاريخهم وتراثهم وهذه المحاولة قد ثبت بطلانها، وآية فشلها تجربة تركيا، وأمامنا تجربة الغرب نفسه حين أخذ حضارة الإسلام في فجر نهضته فإنه أخذ علومهم ولم يأخذ عقيدتهم وأسلوب عيشهم فكيف يطلب إلينا اليوم أن نأخذ حضارة مع فكرها ونحن أصحاب منهج رباني عشنا في ظله أربعة عشر قرنا ولا ينقصنا إلا العلوم التجريبية التي كنا أصحاب منهجها في أول الأمر وقد بنيت قواعدها من خلال قرآننا وفي جامعتنا.

الثانى : أن نظل تابعين للغرب تبعية كاملة ، وأن نلتحق به دون أن نتمكن من إعادة بناء حضارتنا الإسلامية بمضامينها الأساسية من العدل والرحمة والإخاء البشرى ، وأن نبقى فى دائرة الحصار يمتلك الغرب مقدراتنا ويستنزف ثرواتنا ويسيطر على إقتصادنا ومواردنا . فالمهمة التي

تختفى وراء هذه الظواهر كلها هى تأخير هذه الصحوة من أن تصل إلى غايتها ، وهذا الهدف واضح الآن للعيان ، وهذا المخطط يرمى إلى إجهاضها أو تذويبها أو تحويلها من وجهتها أو أحتوائها حيث يجمع لها تلك الأسهاء المختلفة الهويات من أجل الوقوف فى وجه هذا التيار الأصيل ودفع المسلمين إلى التفرق حول السبل التى أوصاهم القرآن بأن يتحاموها .

« وأن هذا صراطى مستقيا فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله » وأنها محاولة لفرض المفهوم العلمانى الذى يتجاهل الوحى والنبوة والروح والأخلاق لتفريغ حضارتنا ومجتمعنا من القيم الأساسية وليعلم القائمون على هذه المخططات أننا دخلنا مرحلة الرشد الفكرى وتكشفت لنا خبايا الكلمات البراقة المسمومة ، فقد شكل الفكر الإسلامى ( مدرسة النظر وراء النصوص ) وأصبح واثقا من أن هناك أهدافا مبيتة وراء الدعوات المثارة عن طريق الاستشراق والتبشير والتغريب.

ونحن نرفض التبعية ونأخذ من الحضارة العالمية ماينفعنا نأخذه بشروطنا وما نأخذه هو بمثابة مادة خام نشكلها فى دائرة فكرنا وحضارتنا فقد نأخذ تنظيات وأساليب ولكن لانأخذ نظما، ونضع دائما فى تقديرنا أن « الحفاظ على ذاتيتنا »

لا مجوز أن عس أو أن مجرى انتقاصه . نحن نضع الإسلام « القرآن والسنة » فوق التراث فهو وحي الله تبارك وتعالى وليس من صنع البشر . أما التراث الذي هو الفكر الإسلامي واللغة العربية والفقه الإسلامي والعلوم الإسلامية وكل معطيات العقل الإسلامي فنحن نتعامل معه على أنه ضوء كاشف للقرآن والسنة ، ونحن نعرف أن فيه الإنجابيات والسلبيات فنأخذ منه ما يناسب أوضاعنا ونهتدى به على طريق تطبيق شريعة الله في المحتمع الإسلامي ومن هنا فلا يكون التاريخ أو التراث معوقاً لنا أو مسيطراً علينا كما يدعون ، وليس صحيحاً أن الصحوة الإسلامية اليوم تدعو إلى فرض هذا التراث على المحتمعات، وليس هناك ذلك التقسيم الذي أولع به التغربيون حين يصفون دعاة الإسلام بأنهم محملون تيار الجمود ، أو التيار السلفي ، أو تيار التعصب ، كما أنه لا ممكن أن يوصف البراث الإسلامي بأنه البراث الديبي ، وعلى الباحثين في الفكر الإسلامي أن يكونوا أكثر إنصافا حيى ينظر إلى كتاباتهم ، وبجب علمهم أن يفرقوا بن كلمة ( دين ) وبين كلمة (إسلام) فكلمة دين التي يرددونها هي كلمة غربية بمعنى اللاهوت أو العلاقة بنن الإنسان والله وليس كذلك الإسلام الذي بجمع بن العلاقتين : علاقة الإنسان بالله تعالى وعلاقة الإنسان بالمحتمع ، فلو أدرك الباحثون هذه

الحقيقة لتيسر لهم فهم الإسلام كمنهج حياة ونظام ومجتمع ، رباني المصدر ، جاء عن ظريق الوحي إلى الرسول عليه ، هذا المفهوم لوقبلوه فإنه تمكن أن يكون مدخلا لفهم واسع الأفق نختلف تماما عن فهم الفكر الغربي والبراث الغربي المرتبط بالفكر اليوناني والقانون الروماني والمسيحية الغربية ، ونحن نعرف أن المحتمع الغرني قد صنع له أيدلوجيات لأن المسيحية الغربية التي انفصلت عن الهودية حيث لم يكن لها منهج حياة وإنما كانت مجموعة وصايا ومن تم فقد كان علمها إنشاء هذا المنهج الذي يعتوره النقص نتيجة المتعرات، فيكون هناك موقف التطور والتطوير وهذا لاينطبق على الإسلام محال . أما تراث ماقبل الإسلام فقد امتص منه الفكر الإسلامي إنجابياته كلها وانتفع بها وصار ت هذه الإبجابيات من مضامن الفكر الإسلامي الذي هو ملك لأهل العالم الإسلامي على اختلاف أديانهم ونحلهم . والبراث الإسلامي الذي لهو الجهد العقلي البشري لتفسىر وتطبيق القرآن والسنة يتضمن نتاجا وافرا فى مجال العلوم التجريبية وفي مجال الفقه وفي مجال اللغة ، وهو ماانتفعت به الحضارة الغربية من حيث ظهور عشرات النظريات في العلوم التجريبية والقانونية وعلوم الاجماع والنفس والأخلاق والتربية مما لا ينكره أهل الغرب المنصفون ( أخذا من الفكر الإسلامي . إذن فهذا التراث الإسلامى كان إيجابيا وافر العطاء وهو مازال قادرا على إضاءة الطريق أمام الحضارات فى العصر الحديث .

ولكن لننظر كيف واجه الاستشراق والتبشير هذا التراث الإسلامي ، وكيف جرت المؤامرة عليه على أيدى المستشرقين لهدم الثقة بالنفس الإسلامية ، وإشاعة اليأس بين أيدى شبابنا المثقف حيث جرى عن طريق الاستشراق رأتباعه التغريبيين العمل على :

أولا: إحياء الفكر الباطني والجبرى الصوفى والمعتزلى . ثانيا: إعادة كتابة التاريخ الإسلامي بأقلام مسمومة .

ثالثا : تفسير التاريخ الإسلامى تفسيراً ماديا و إقتصاديا.

رابعا: حجب التراث الإسلامى الأصيل ومنع المسلمين من الوصول إليه .

خامسا : فرض التفسير ات الاستشراقية للفكر الإسلامي على طلاب البعوث إلى الجامعات الغربية .

سادسا : فرض مناهج علمانية دراسية فى مدارس الإرساليات وانتقالها إلى وزارات المعارف والتعليم (وقصة دنلوب معروفة).

سابعا: مهاحمة الشخصيات البارزة ذات الأصالة: الغزالى وابن تيمية وابن خلاون والمتنبى وغير هم.

ثامنا : جمع تراث الباطنيين والماجنين والفاسدين وإحيائه من جديد (أبو نواس ويشار والحلاج وإخوان الصفا).

تاسعا : إعادة إحياء الفرق الضالة كالمجوسية والقرامطة والزنج وغيرها .

عاشرا: إدخال عنصر الأساطير إلى السيرة النبوية (على هامش السيرة).

هذا هو أحد جناحي الخطة الماكرة:

إفساد تراثنا بين أيدى أبنائنا أما الجناح الآخر فهو فرض منهج الغرب على المسلمين .

أولا: فرض الليبرالية الغربية ، ثم القومية العربية ثم الماركسية على البلاد الإسلامية في مراحل مختلفة وأقطار مختلفة .

ثانيا: حجب مهج الشورى الإسلامية والعدل الاجماعى الإسلامى وإلغاء قوانين الاقتصاد وفرض الاقتصاد الربوى وإلغاء مناهج التربية الإسلامية وفرض مناهج التعليم العلمانى وفرض العلمانية والإقليمية وإحياء دعوات ما قبل الإسلام كالفرعونية والفينيقية والأشورية والبابلية.

وقد تأكد للمسلمين بعد تجربة المذهبين الليبرالى والماركسي فسادهما في مختلف جوانبهما السياسية والاجتماعية والاقتصادية وعجزهما عن إعطاء المجتمع الإسلامي أشواقه ومطامحه بل إن فشلمها قد امتد إلى مجتمعاتهم نفسها.

ووصف الفكر الإسلامى بالفكر العربى خطأ ، ووصف الحضارة الإسلامية بالحضارة العربية خطأ ، ووصفه بأنه تراث خطأ أيضا ، ووصفه بأنه سلفية خطأ مبن .

ونحن نتساءل إذا كانت المعاصرة الأوروبية قد بنيت على التراث اليونانى والرومانى والمسيحى أليس من حق العالم الإسلامى أن يبنى معاصرته على الإسلام الذى أقام المجتمع الإسلامى منذ أربعة عشر قرنا وقطع العلائق مع ما قبل الإسلام على نحو وصفه المؤرخون بالانقطاع الحضارى حيث لايوجد من عناصر الفرعونية وغيرها أى تراث باق سواء فى اللغة أو العادات أو فى القم ؟

والمسلمون اليوم لا يطالبون بالعودة إلى التراث وإنما يطالبون بالعودة إلى المنهج الإسلامى الربانى الذى أفرز التراث ويبقى التراث ضوءاً كاشفا وهاديا للطريق ، وتبقى الجوانب المتصلة منه بالقرآن والسنة ولها مكانها وخاصة اللغة العربية التى يراد إفساد بيانها وضربها فى بلاغتها لإيجاد عازل بينهما

وبين بلاغة القرآن، ونحن نعرف أنهم يعجزون عن مواجهة القرآن الكريم مواجهة صريحة ولذلك فهم يوجهون سهامهم إلى التاريخ والتراث واللغة .

لا يطالب المسلمون بالعودة إلى التراث وإنما يدعون إلى المنهج الإسلامي الذي هو بشهادة عظماء الفكر الغربي أنفسهم اليوم: منهج إنساني الطابع عالمي الوجهة رباني المصدر واسع الأطر قادر على الانفتاح على معطيات الأمم ومتغيرات الحتمعات.

وليس الآن فى مجال الصحوة الإسلامية مذهبان أو تياران كما يدعون ، ليس هناك تيار جامد وتيار مفرط ، لقد انغلق باب الثقة بالتجربتين الغربيتين ولم يعد أمام المسلمين إلا منطلق واحد هو طريق الأصالة الإسلامية الجامعة المرنة المتفتحة على الحضارات والأمم دون تفريط فى الثوابت الإسلامية الأساسية ، كذلك فإن أصحاب الاتجاه الإسلامى لا مكن أن يسموا : تراثين ولا سلفين .

و بين بازدة القرآن، وغين نه رف أخيم يحجزون عن مواجبة الترآن الكوم مواجبة صريحة والمالة غيم يوحدون سياعهم إلى الماريم والتراث واللغة .

لا يطالب أأساسون بالمصودة إلى القرائ وإنما ياحمون إلى الذي الإسالاس اللمن عو يشهادة عظماء الذكو الفرق ألقسم البيام: شبح السنق الطاق عالمي الوجهاة وبالمحالف • واسم الأطر الدو على الالقتاح على معطبات الأم وتشعرات المصمات .

وليس الآن في عبان الصحوة الإسلامية مذه بأن أو تياران آنا يلحون و ليس هناك تيار جامل رتيار مقوط و لقباد الفطق باب النفة بالصحوبة الفرييتين ولم يعد أسام المسلمين إلا النفاق واحله هو طريق الأو بالة الإسلامية الجاحة الموقة النفيحة على الحضارات والأم هون تفريط في التوابث الإسلامية الأسلمية و كذاك فإن أصحاب الاتجاء الإسلامي لا يمكن النايسفوا و توافيت ولا سلنمين .

## الفصل الرابع

#### مؤامرة جديدة يتكشف زيفها

ليس الإسلام تراثا ولا مأثورات ولا فلكلورا بل هو المنهج الرباني الخالد المتجدد على الزمن

هي مؤامرة جديدة تحاول أن تشق طريقها عن طريق مؤتمرات علمية تعقد على مستوى البلاد العربية ويحشد نما كتاب من ذوى الأسهاء اللامعة ، من كل المذاهب والنحل والفلسفات – ما عدا أهل الأصالة أو المفكرين الإسلاميين المتجردين لكلمة الحق ، أو دعاة الإسلام ، وذلك في سبيل إقرار مقولة باطلة وإذاعتها وترديدها على مختلف الأقلام وفي مختلف الصحف ، وفي الندوات والمحاضرات ، هذه المقولة الباطلة هي [ التراث وتحديات العصر ] مقصود بها وضع الإسلام والقرآن في مواجهة تحديات العصر .

فكلمة (التراث ) هنا كلمة مضللة يتخفى وراءها خصوم الإسلام من أجل أن يصوروا الإسلام على أنه ( تراث ) ومن قبل وصفوه بأنه قديم ورجعى وجامد ومتخلف وهى كلمات ظلت تتردد على ألسنة العلمانيين

والشعوبيين سنوات وسنوات ، كلمات تحمل طابع الهروب من المواجهة ، و ماذا عليهم لو قالوا : ( الفكر الإسلامي في مواجهة تحديات العصر، إنهم يحاولون أن يخد عوا الناس عن حقيقة الإسلام، فما كان الإسلام (تراثا) بمفهوم الغرب للأديان وللكتب المقدسة ، وهناك فارق كبير وعميق بين التراث وبين الإسلام ، أو بين التراث وبين القرآن والسنة ، وما يستطيع أحد الباحثين الأصلاء المنصفين ـ حتى من كتاب الغرب أنفسهم – أن يصور الإسلام أو القرآن على أنه تراث ، فهذه مقولة باطلة وكلمة زائفة يراد بها التخفي وراءها لهدم المنهج الرباني الأصيل الجامع المتجدد على الزمن الباقي الذي لن نحتلف والقادر على العطاء دوما ، والذي لاتستطيع أن تسابقه الحضارات أو تتقدم عليه المتغيرات أو تحجبه التحولات مهما عظمت ومهما اتسعت ومهما امتدت ، ذلك لأنه المنهج الوحيد الباقي اليوم من عطاء الله تبارك وتعالى والذى مازال غضا طريا متجددا حيا لامكن أن يوصف بأنه تراث ( وكلمة تراث في قاموس التغريبيين والعلمانيين تعنى القدىم البالى الذى سبقه العصر وتجاوزته الحضارات ، و هو عندهم مثل تراث اليونان و تراث الرومان وتراث فارس وتراث بابل وتراث الفراعنة : إنه ذلك الفكر البشرى الذي صنعته عقول تخطئ وتصيب ، صنعته فى ظل ظروف مجتمعاتها وتحديات عصورها ، فكان استجابة لهذا القدر المجدود من الزمن ومن الجغرافيا، وهو الذى تجاوزته بعد ذلك المتغيرات واقتحمته الظروف والأوضاع فى تطورها ، وتقلبها ، وليس كذلك ( الإسلام ) وليس كذلك ( القرآن ) ولن يكون ، فالإسلام هو دين الإنسانية الحالد الباقى على الزمان والقرآن هو كتاب الإنسانية الحاتم ، وكلاهما لا عكن وصفهما بأنهما تراثمهما تجاوز المتجاوزون عن تعريف المصطلح .

إن الدعوة إلى تصصحيح المفاهيم الفكرية والثقافية المسيطرة الآن في أفق الفكر الإسلامي في العالم الإسلامي والتي تبثها الثقافتين اللبرالية والماركسية والتي تحمل عشرات من المسلمات الباطلة والزائفة والانشطارية والتي تختلف تماما عن مفهوم الإسلام ، الجامع المتكامل ، هذه الدعوة ليست دعوة إلى إحياء (تراث) وإنما عودة الأصالة بعودة المنهج الذي قامت عليه الأمة منذ أربعة عشر قرنا والذي صنع كيانها ووجودها ورسم أشواقها ومطامحها ، وأرسى لها كل معانى الكون والحياة والمحتمع والحضارة ووضع لها المقاييس والمقررات التي تدفع مجتمعها إلى الازدهار ، وهذه القيم الإسلامية التي جاء بها القرآن الكريم والسنة المطهرة لا مكن أن توصف بالجمود ولا بالرجعية ولا بالتخلف لأنهآ تقوم أساسا على العلم والعقل والفطرة

وتتجاوب تماما مع العقل والسعى والبناء والتشييد ، وتترسم خطا لنماء الحضارة وتقدمها فليست الدعوة إلى العودة إلى المنابع دعوة رجعية أو جامدة ، ولكنها دعوة إلى الأصالة من وجهة نظر المسلمين الذين لن يقبلوا أن يساقوا كالقطيع وراء حضارة تمزقت ومدنية منهارة ، ومفاهم متحللة وإباحية خالية تماما من البعد الربانى للعقائد والقيم والحضارة والمحتمعات بشهادة أهل هذه الحضارة أنفسهم ، وليعلم دعاة تصوير الإسلام على أنه ( تراث ) يجب التحرر منه أو انتقاء مايتفق مع الأهواء منه، أن دعوتهم باطلة ولا يقبلها أحد ، ذلك أن المسلمين قد حددوا موقفهم تماما منذ أول عصر اليقظة بأنهم لن يضحوا بذاتيتهم ووجودهم وكيانهم الخاص في سبيل الانصهار في بوتقة الحضارة العالمية أو الأممية مهما جرت المحاولات لاغرائهم أو خداعهم ، وهم الذين علمهم رسولهم وللله وعلمهم قرآنهم وأكد لهم دينهم : أن المحافظة على ذاتيتهم الخاصة أغلى من كل شيء، ولقد عاشوا حياتهم كلها خلال أربعة عشر قرنا يدفعون عن أنفسهم الاحتواء والانصهار في بوتقة الحضارات والأمم ، ذلك لأن لهم وجوداً خاصا منفردا يرفع راية القرآن و ( لا إله إلا الله ) على مدى الأزمان والعصور ، وأنهم دعاة لله تبارك وتعالى ومبشرين بكلمته ومبلغين لها للعالمن ، ومن ثم فهم حفظة على هذا الميراث الغالى العزيز الذى الايمكن أن يوصف يوما بأنه (تراث ) بمفهوم العصر، ولقد ترددت كلمة (البراث ) منذ وقت بعيد على الألسنة كما تردد كلمة (المأثورات) في مواجهة القرآن والسنة من غير كاتب، واليوم نجد عديدا من الكتاب يحاولون أن يطرحوا مفهوما زائفا مسموما للتراث بدعوى أن في التراث الجيد والردىء وما يصلح ومالا يصلح وكل هذا الكلام له خبيىء، وعبارات تبدو عليها البراءة ولكنها تخفي من ورائها أحقادا أ

ونحن نعرف حقيقة هذا تماما ، نعرف أن الصحوة الإسلامية التى تمتد اليوم وتنمو وتعمق ، تحارب بعنف من القوى الثلاث الخاصمة للإسلام وهى الغربية والماركسية والصهيونية وأنها فى كل يوم تبتكر سلاحا جديدا ومؤامرة جديدة .

إن مسألة المأثورات والتراث والفلكلور هي مسألة بعيدة تماما عن الإسلام والقرآن والسنة وإذا كانت هذه القوى تعقد المؤتمرات لما يسمونه التراث الشعبي أو الفلكلور فإننا نعرف :

أن هذه أيضا مؤامرة تريد أن تهدم البلاغة العربية

المتمثلة في الشعر العربي وأقوال البلغاء والحكماء وثروة ضححه من القرآن العربي الذي استقاه أضحابه من القرآن الكريم والسنة النبوية ، إن هؤلاء يبحثون عن الأزجال والمواويل، والخوافات، والأساطير، والكلمات الدارجة والأمثلة الساذجة ويعقدون لها مؤتمرا محضره المستشرقون والمبشرون والشعوبيون ليجددوا هذه التفاهات التي لفظها الأم في مراحل الضعف والجهل، ليعلوا شأنها بيما يتنكرون للبلاغة الحقيقية ويشيحون بوجهم عنها.

إن البعض يحاول أن يصور الشورى التي جاء بها القرآن الكريم والسنة على أنها ( تواث ) ، ولا شك أن قى ذلك تبسيطا اللأمور يتجاوز الأصول الأصلية للعلم والفقه والشريعة ، فكيف يقال هذافي أمر هو من دعامات النظام الإسلامي؟ وكيف توصف الشورى بأنها ( تواث )قديم؟ وهل من الأمانة العلمية أن تعرض مشألة الشورى على الناس في الضعف الشيارة على هذا النحو عجردة عن وضعها الأصيل في إطار العقيدة الإسلامية الجامعة ؟

وهل على هذا النمط يريد خصوم الإسلام أن يواجهوا

الأمور وأن يصوروا مختلف مصطلحات الشريعة الإسلامية على هذا النحو حين يصفها أحدهم بأنها ( . . . محفوظات الغوية ) .

وهل يمكن أن يوصف الإسلام بأنه ( مما يلغي عقولنا في أغطية من محفوظات وكلمات وعبارات تركها السلف؟م.

وهل من الحق أننا حين نتحدث عن عقيدة الإسلام ومعاملاته وأخلاقه نكون قد انفصلنا عن (عالم الأشياء؟) ليعلم إخواننا الذين يعلون من كل التيارات الفكرية في العالم العربي ويحجبون الإسلام وحده ، أن الإسلام هو أساس أى مشروع قومى حضارى يمكن أن ينجح أو يستمر أو يبني عليه مستقبل هذه الأمة وأن أى مشروع يحجب الإسلام أو يتجاهله هو مشروع فاشل ولقيط لن يكتب له النجاح ، وأمامنا التجارب الثلاث التي جرى فرضها على المجتمع الإسلامي المعاصر خلال القرن الماضي ( الليم الية و القومية — القومية .

وقد كشفت التجربة عن أن الأرض لا تنبت هذا الزرع وأن الجسد يرفض العنصر الغريب ، وأمامنا هذا الركام من سموم الاستشراق وقد سقطت حميعها ولم يعد أحد يثق بأهلها وعلى الذين يحاولون من جديد إحياء

هذه الدعوات أن ييأسوا، فإن هذه الأمة لن تقبل إلا ما يصدر عن منابعها الأصلية ومن قيمها الربانية ، إن لدى المسلمين مناهجهم وأسلوب عيشهم الذى لن يصلح مجتمعهم إلا بتطبيقه ، وهو منهج متقبل لخير ما فى الحضارات وهو جامع النظرة لا يقتصر على جانب واحد ، فهو يجمع بين خير ما فى المذاهب المعاصرة كلها ويسبقها جميعا ، ويتميز عنها بالأصالة الربانية والإنسانية .

وإننا نتساءل: كيف عتلك المسلمون منهجا جامعا ، ثم يتنازلون عنه ليقبلوا منهجا جزئيا ؟ سواء أكان رأسهاليا أم اشتراكيا أم وجوديا وهم يسمون هذا الفكر الإسلامي الجامع القائم مدى أربعة عشر قرنا والذي أعطى البشرية الحضارة والمنهج التجريبي العلمي ومنهج المعرفة ذي الجناحين وبني أمة موحدة من حدود الصين إلى نهر اللواء ( بالسلفية ) وكلمة السلفية هنا كلمة حيث أنها من أشرف الكلمات يراد بها الإهانة ومعني السلفية أي المقصورة على القديم ، المتجمدة في الماضي ، وهذا ليس صحيحا بالنسبة للسلفية الإسلامية ولا بالنسبة لحملة الدعوة الإسلامية بحال ، فما كان السلفيون في حقيقتهم إلا المرتبطين بالجذور والمنابع: والجذور والمنابع عنا هي القرآن الكريم والسنة فإذا كان التغريبيون

والعصريون والعلمانيون يقولون هذه الكلمة ليخيفوا الناس منها ويصرفوهم عن منابعهم فقد نجحوا حقيقة ، ومن ذا الذى يستطيع أن يقول إنه ابن عصره إلا إذا كان له رصيد ، وتاريخ ماض، وأمجاد لا يغرق فيها ولاتأسره ولكنها تضىً الطريق أمامه ليبنى من جديد وليتعلم من الأخطاء.

إن التغريب والغزو الثقافي يحاول محاصرة الأمة الإسلامية في هذه المرحلة من تاريخها من عدة طرق ، فهو في سبيل تدميرها والقضاء عليها يلقى بثقله في مختلف الميادين : في مسلسلات التليفزيون ونجوم الطرب والفيديو ، والمخدرات وأفلام الجنس والجريمة وفرض مناهج الغرب على التعليم والثقافة والصحافة ، فما على المسلمين اليوم إلا أن يتضرعوا إلى الله فهذا هو البأس الشديد الذي يدعونا إلى أن نصمد ولا نستسلم و نستعين بالله تبارك و تعالى على مواجهة الحصار .

والله غالب على أمره واكن أكثر الناس لا يعلمون .

والدسرورة والدا الواق يقول في مام الكالمة اليخيل الله م فها ويصرفوهم عن مناورم الله تجانوا حقيقة عاون ذا الذي يستعلي أن يقول الله ابن حصوه بلا إذا كان له وصود ع وفارين داخي رأنهاه لا يترق نها ولائشره ونكثها غيها الخري أدامه اربي من جابها وإيمام من الأعمالية.

ران خالب على أموع رائكن أكثأر الناس لا يعلمون .

## الفصتى الخايرس

### كانت [ الثقافة العربية المعاصرة ] وستظل بالرغم من محاولات التغريب

## ه قرآنية المصدر إسلامية الانتاء،

لا ريب أن الثقافة العربية المعاصرة هي حلقة من حلقات متصلة منذ فجر الإسلام من حيث أن الإسلام هو الذي صنع الثقافة العربية ععطياته الأساسية (القرآن والسنة) التي قدمت عطاء ضخما للسان العربي ولأمة الإسلام وللإنسانية كلها : هذه المفاهم والمعطيات والقم التي أثرت حياة المسلمين الاجتماعية وفكرهم،وفيما يتعلق بالجوانب الثلاث: العقيدة والشريعة والأخلاق على نحو لم تظفر أمة عمثله من قبل ، بل لقد قدم القرآن فضلا عن عطائه للرسالة الخاتمة القائمة إلى أن يرث الله الأرنس ومن علمها كل مضامين الرسالات والكتب السابقة التي جاء بها أنبياء الله ورسله منذ أول أنبياء البشرية سيدنا نوح إلى محمد خاتمهم صلى الله عليهم وسلم جميعاً فلم يعد المسلمون في حاجة إلى مراجعة ما بقى من هذه الكبت بل لقد قدم لهم القرآن منهجا ميتافيذيقيا كاملا يرسم لهم عالم الغيب كله فلا محتاجون إلى الفلسفات الوثنية التي رسمتها عقول البشر إبان طفولة البشرية وقبل أن تبلغ رشدها برسالة الإسلام ، كما قدم لهم مهجا خاصا لسنن الحضارات والمحتمعات يرسم حركة التاريخ ، اهتدى به كل الذين كتبوا عن المدن الفاضلة ولم يستطع أن يتجاوزه مؤرخوا العصر ومنظروه أمثال هيجل وماركس وتويني وغيرهم بالرغم من دعاوى المبطلين الذين العلنون أنهم تعلموا حركة التاريخ من خلال كتابات ماركس

كذلك قدم لهم الإسلام منهج المعرفة ذى الجناحين (الروح والمادة) والذى أقام نظام الثوابت والمتغيرات.

هذا العطاء الضخم الحالد الذي لم تظفر أمة عمله إذا قورن بما كان لدى الغرب أو لدى الأمم الأخرى ، هذا المورد الذي صنع الثقافة والفكر والتاريخ وبني المحتمع الإسلامي وأقام منهج الحياة الجامع قبل أن يختار الرسول والتلاقة الرفيق الأعلى ( اليوم أكملت لكم دينكم ) ثم جاء بعد ذلك عمل العلماء والفقهاء وجاءت دراسة الميراث القديم كله وغر بلته ونقده وقبول ما يتطابق مع مفهوم التوحيد الحالص ورد ما دون ذلك وكان للإسلام موقفه الواضح الصريح من الثقافات الفارسية و الهندية واليونانية و ترحمة الفلسفة ، وكانت تلك المراجعة الواسعة التي استمرت قرنين من الزمان

والتى حققت قيام مفهوم أهل السنة والجماعة والقضاء على الآثار المترتبة على الفلسفة اليونانية وغير ها وكان إيمانا أكيداً بالحفاظ على الذاتية الإسلامية من الاحتواء والتبعية والانصهار في ثقافات الأمم وتلك قاعدة أساسية قام عليها الفكر الإسلامى والثقافة العربية ذات المصدر الإسلامى .

وتقوم فى العصر الحديث محاولات تغريبية قادها الاستشراق والتبشير وحملة الأقلام الشعوبية والعلمانية ترمى إلى فصل الثقافة العربية المعاصرة عن حلقاتها المتتابعة وعن تيارها الأصيل الممتد منذ فجر الإسلام فى محاولة لخلق ما يسمى بالنظرة الغربية العلمانية المنفصلة عن الماضى والتاريخ القديم والتراث.

وهى محاولة باطلة وزائفة تهدف إلى تحويل مجرى الثقافة العربية وجهة غربية وذلك بإدخال تيارات وافدة أمثال الحداثة والشعر الحر واللاقصة واللا معقول وغيرها من مصطلحات لايراد بها إلا القضاء على الأصالة التي عرفتها الثقافة العربية الإسلامية المصدر.

وهناك محاولة فرض منطلقات زائفة ترغب فى تدمير القيم الإسلامية المتنامية وظهور التغريبين والشعوبيين الجدد الذين يواجهون الآن الفكر الإسلامي ( ويسمونه الفكر

الدينى ، فى جرأة حاقدة ، لضرب النصوص وإشاعة الشهات ونقل العبارات من كتب الأدب لمحاكمة الفقه ويقول أحدهم إن الفكر الدينى محفوف بأكبر المخاطر ولا يستطيع العقل العربى أن يتفهم هذا المحال ويتحدث فيه بحرية ويعالجه بجرأة وهذا يعنى اقتحام القيم الأساسية للأمة تحت اسم المراجعات الزائفة التي ترمى إلى إشاعة الشبهات حول حقائق الإسلام ونصوص الفقه ، على النحو الذى ظهر فى بعض المحلات العربية منذ وقت قريب .

وهم يطلقون على هذه الموجة العاصفة الحاقدة التي لا يراد مها وجه الله أو العلم الصحيح « أزمة الثقافة » .

فهم يطمعون في أن يتاح لهم ضرب مفاهيم الإسلام الجامعة أو ضرب (تكامل) الإسلام في قضايا:

- ١ ــ الدين والعلم .
- ٢ ــ العروبة والإسلام .
- ٣ الأصالة والمعاصرة .
- ٤ ــ العلمانية و الإسلامية .

ولم يكن فى تاريخ الإسلام كله خلاف أو صراع أو تناقض فى هذه المفاهيم وإنما جاء الحلاف أو أنشىء الصراع بفعل فرض مفهوم الغرب وتفسيراته التي تقوم على الانشطارية الدائمة من القيم نتيجة للمفهوم المادى الصارخ الله تقوم عليه الثقافات الغربية اليوم، وهذا ما تزيد تلك القوى الحصيمة للإسلام فرضه على الثقافة العربية الإسلامية الانتاء، ذلك أن مفهوم الإسلام الجامع قد جعل من اللقاء بين العلم والدين وبين الغروبة والإسلام وبين الأصالة والمعاصرة وبين الدنيا والآخرة تكاملا، بل جعل من الإلهى والبشرى في وبين الدنيا والآخرة تكاملا، بل جعل من الإلهى والبشرى في الإنسان تكاملا وهو الروح والمادة وقد طبقت هذه القاعدة في حميع مجالات الفكر والحياة ، الإقتصاد ، والقانون ، والسياسة ، والتربية .

فالإسلام فى ثقافته وفكره قائم على الوحدة الجامعة التى صنعها القرآن وهى وحدة مرنة واسعة الجوانب رحيبة الأفق لا تتجمد ولا تتعصب ، وإنما تملك قابلية التنوع والاقتباس مما يزيدها قوة . والذى تنصهر فى داخلها العناصر ، ولا تنصهر هى فى الأمم .

ولا ريب أن الصحوة الإسلامية إلى نعيشها اليوم إنما صلوت من العودة إلى المنابع الأصلية الأولى وليست من أى مصدر آخر. وقد فشلت المحاولات التي غش بها الزواد الأمم وخدعت بها الأمم من أن سلاح النهضة هو تعارية الأمم وخدعت بها الأمم من أن سلاح النهضة هو تعارية الأمم

الغرب بنفس سلاحه ، فقد أكد لنا طه حسين وحماعة التغريبين أن الولاء لثقافة الغرب هو القادر على أن يعطينا إسلاح القدرة على مقاومة الغرب نفسه وقد كذبت الأحداث هذه الدعوى في هزائم النكبة والنكسة منذ ١٩٤٨ إلى ١٩٦٧.

ولذلك فقدكان أول عوامل الصحوة الإسلامية العودة إلى المنابع وليس إلى أي مصدر آخر إعانا بأن المسلمين مملكون مهج حياة رباني جامع شامل يتميزون به وهو يحول دون احتوائهم أو أنصهارهم في ثقافات الأمم ولقد كان الإسلام قادراً دائما على التجدد من الداخل وعلى ابتعاث النهضة من أعماقه حبن تقع الأمة في أزمة التخلف ولا ريب أن كل بهضة غير متصلة بالمصادر الأولى من ( القرآن والسنة ) فهي نهضة زائفة وبمكن أن تضل طريقها وهذا هو ماتحاوله ( مو امرة التغريب) التي تلبس اليوم قفاز ات عربية وإسلامية مليئة بالغبرة والحماسة ، حن تحاول حجب الأدب والثقافة المعاصرة عن جذورها وأصولها الإسلامية تحت اسم الفكر العربي أو الثقافة العربية أو الحضارة العربية وهذه ولا شك أخطر التحديات فلنحذر هذه النغمة الضالة المضلة وعلينا أن نظل مرتبطين بأوليات الإسلام وأصولنا التاريخية ولا ريب أن (اليقظة ، الصحوة ، النهضة الإسلامية ) المعاصرة

فى مراحلها الثلاث إنما صدرت من المنابع الأولى، ولم تصل إلى مرحلة الأصالة إلا بعد أن تحررت من التبعية لمفاهيم الولاء الغربى بشقيه الذى فرض علينا فى مرحلتى الليبرالية والماركسية.

وبجب ألا يعدوا أسلوب الاتصال بالفكر الغربي ( بشقیه ) ما قام به المسلمون إزاء البراث اليوناني والفارسي والهندى ، حن ترحموه بإرادتهم وكشفوا زيفه وصححوا أخطاءه وأخذوا منه « مادة خاما » صهروها في بوتقهم ولم ينصهروا فها،وما أخذوه شكلوه في إطار عقيدتهم وقيمهم والقد كانت صياغة المهج العلمي التجريبي الإسلامي ومهج المعرفة القائم على العقل والوجدان ومهج سنن الحضارات والأمم الذي طبقه ابن خلدون (تحت أسهاء علم العمران في القديم وعلم الاجماع في الحديث ، جديدة على الفكر البشرى كله الذي أخذها من جامعات المسلمين في قرطبة وغرناطة وأشبلية ومالقه ونماها من بعد ذلك وأضاف إلىها ولكن ظل الأساس الإسلامي في التجريب هو الذي فتح للبشرية كلها الطريق إلى هذا العصر. إن دعاة تغريب الثقافة العربية وفصلها عن انبائها الإسلامي إنما يطالبون بأنيفتح لهم الطريق الذي فتحه طه حسين وينسون أن الدعوة إلى التشكيك في ثوابت الإسلام على خطير مهما احتمى أصحابه وراء كلمات التراث والقديم ونحن نؤمن بأن الثقافة العربية تتسم بطابع الوحدة والاستمرار ، وأن تفسيرات الماركسيين والليبراليين المختلطة المضطربة لا يراد بها أكثر من حجب الأصول الأصلية.

ولقد كان موقف المسلمين في الماضي كما هو اليوم إزاء البرحمة وإزاء الفكر الوافد واضحا وضريحا ، فنحن لا نترجم إلا ما محتاج إليه ، من علوم وتكنولوجيا أما ترحمة الأدب والقصص واجماعيات أمم أخرى تختلف في قلمها وأخلاقها وعاداتها وعقائدها عنا فهذه لا محتاج إلها ولا فائدة تعود علينا مها .

ولقد أهمل المسلمون الأوائل أبواياً كثيرة من الثقافات الأممية لأنهم يرون أنه لا حاجة للمسلمين بها وكانوا بملكون إرادتهم، وهم في مرحلة احتواء النفوذ الأجنبي، فقد تسرب كثير، من سموم الفكر الغربي الإباحي الوثني المادي الذي بجب أن ينظر إليه محذر وأن يتصدى له المفكرون المسلمون لكشف زيفه أمام الشباب المثقف حيى لايقع فيه، ويجب أن تقوم صفوة من الباحثين لتكشف عن أخطاء هذه المترجمات بالنسبة لعلوم الباحثين لتكشف عن أخطاء هذه المترجمات بالنسبة لعلوم

النفس والاجماع والأخلاق وبالنسبة لدارون وماركس وفرويد وسارتر ودوركايم الذين يجب أن تتجاوزهم الثقافة العربية الإسلامية .

وهناك قضية الموائمة بن التراث والوافد، وهي دعوى مطروحة منذ وقت طويل، في مواجهة قيام تيارين : أحدها : محافظ والآخر غربي ، ودعاة التغريب علاما فقلوا قدرتهم على احتواء الثقافة العربية الإسلاميه المصدر وتغريبها ،انتقلوا إلى فكرة الموائمة التي يرفع لواءها اليوم كتاب كبار، يقولون نأخذ من القديم (التراث) ما يلائمنا ونأخذ من الغرب ما نحتاج إليه.

وعرض القضية على هذا النحو مغالطة وأضحة ، وتمويه كبير ، وإذا كان قد قال بها البعض في المراحل السابقة فإنهم إنما كانوا لا يعرفون مدى خطورة المطروحات التغريبية الجديدة المسمومة .

ولقد كان موقف اليقظة الإسلامية في هذا الصدد يتلخص في عبارة « البناء على الأساس » فنحن لا ننظر إلى البراث ولا إلى الوافد إلا في ضوء المنهج الإسلامي نفسه الذي هو الأساس فما وافقه من تراث أو وافد قبلناه ، أما أن نقف من البراث موقف الانتقاء ويجيء أصحاب ابن

عربى والحلاج وأبو نواس وبشار وإخوان الصفا والأغانى ، فيملأون الدنيا بأباطيلهم فهذا ما لايرضاه الإسلام الحق .

وكذلك الأمر في الوافد الذي لانقبل منه إلا مايزيدنا قوة وما تحتاج إليه الأمة في مسيرتها العصرية وما يحقق استقلالها الاقتصادي وتمايزها الحضاري، وما ينمي مصادر ثروتها، أما سموم العلمانية والإباحية والوثنية وتدمير النفس البشرية بالجنس والجريمة والتحلل فهذا ما بجب أن نحجبه عن ثقافتنا العربية ولا ريب أن بلوغ الإسلام في مرحلة الصحوة المعاصرة درجة الرشد الفكري تجعله قادراً على الاختيار والرفض، كذلك فإن المسلمين لا يؤمنون بتوظيف الجوانب الجامدة أو البعيدة عن المرونة من البراث ولا يقدسون الماضي لأنه ماض، وإنما ينظرون إلى تقدم جامع بين الماضي لأنه ماض، وإنما ينظرون إلى تقدم جامع بين المادة والروح لا يضحي بالقيم في سبيل العطاء المادي ولا يضحى بالأخلاقي منها في سبيل المال الجمالي.

وفى الإسلام لاتكون بين القيم أزمة فهى تتلاقى وتتكامل بتلاقى الإسلام مع العروبة والدين مع العلم ، والأصالة مع المعاصرة لأن الإسلام ليس دينا لاهوتيا ، يقوم على العلاقة بين الله والإنسان ولكنه بجمع العلاقتين الإنسانيتين مع الله تبارك وتعالى ومع المجتمع ومن هنا لا توجد مشكلة ولاأزمة

(ولا إشكالية على حد تعبيرهم) لأن الأزمات تنشأ من الانشطارية التى تقتصر على وجهة نظر واحدة هى المادية فترى أن كل ما يضادها معارضا أو مضاداً وهذه هى الجدلية التى صنعها مفهوم (هيجل) حين نقل الفكر الغربى من ثبات أرسطو التام إلى الحركية التامة وكلاهما مناقض للقانون الإسلامى الأصيل الذى يجمع بين الثوابت والمتغيرات، ومن هنا فإن النظرة الغربية الوافدة ومعتنقيها هى التى تحاول أن توجد هذا الحلاف بين القيم المتكاملة تكامل الروح والمادة والعقل والقلب، والدنيا، والآخرة.

هذا وبالله التوفيق ، ، ،

( و الإ إذ كال على معاوير من الأو الأو الذي الما عن الله يؤ الا الأو الذي الله عن الله يؤ الدي الله عن الله يؤ الدي الله عن الله يؤ الله عن الله يؤ الله عن الله يؤ الله عن الله يؤ ا

عنا وبالله التراق ، ، ، ،

### لا يقر الإسلام ما يسمى العقلانية منفصلة وإنما يومن بتكامل العقل والروح في منهج المعرفة الإسلامي

إن محاولة توصيف الإسلام بمصطلحات الفكر الغربي هي محاولة ماكرة خبيثة ترمى إلى صهر مضامين الإسلام في قوالب وافدة ليست من صنعه ولا من طبيعته وهي بالأحرى إخراج له عن ذاتيته الحاصة ووجوده الأصيل ، وإلا فلماذا هذه المحاولات المتعددة لوصف الإسلام بالديمقراطية حينا وبالاشتراكية حينا ولوصفه بالعقلانية في كتابات متعددة تجرى اليوم على الأقلام والألسنة تشبيها بالعقلانية الغربية التي يتسم بها الفكر العلماني الانشطاري القائم على الفلسفة المادية والتفسير المادي للتاريخ وتجاهل غير المحسوس.

وليست العقلانية فى الفكر مرتبطة بالعلم التجريبى الذى يصوغ مفاهيمه داخل المعامل وإنما هى مرتبطة بالفلسفات التى تسيطر عليها القوى التى تعمل على دفع العالم كله إلى هوة الانحراف، والانحلال والدمار ، بتجاهل الجانب الإنسانى المكمل لشخصيته بوصفه مادة وروحا ومنذ أن

سيطرت المفاهيم التلمودية ومناهج الماسونية ومخططات وبرتوكولات صهيون على الفكر الغربى تحت اسم عصر التنوير وبدأت تختفي الفلسفة المسيحية بشقنها المذرسي والمثالي فقد خضمت الفلسفات والدراسات الأدبية والاجتماعية والتار نخية والاقتصادية والسياسية لهذه المفاهيم والتفسيرات وعلت النزعة العقلانية التي رأى التغريبيون أن يصبغوا بها مفاهيم الإسلام حتى يرتقي الإسلام إلى مصاف الفكر الغربي العقلاني ومخطىء إخواننا العلمانيون أشد الخطأ في جرأتهم هذه على مفهوم الإسلام الجامع الذي يستمد أصوله الربانية من القرآن الكريم والسنة المطهرة حيث يعلون من شأن العقل ويصفونه بالقداسة ويرددون تلك الكلمات الباهتة كعبارة العقلانية الإسلامية والحضارة العقلانية وهم بجهلون أبعاد العلاقات بين العقل والوحى وبين العقل والروح ، وبين العلم والعقل وبن المعقول والمنقول ، ويستندون في ذلك إلى تفسيرات واهية ترمى إلى إعلاء المعقولات على المنقولات ، ظنا أن هذه المعقولات إنما هي تراث أو مأثورات شببهه بتلك التي يتحدث عنها علماء اللاهوت أو فلاسفة الغرب غافلين عن أن الإسلام يقوم على القرآن الكرىم المنزل بالوحى على قلب النبي عَيِيْلِيَّةٍ وعلى السنة المطهرة التي هي الشطر المكمل والمفسر للوحى ، على حد قول الرسول عليه ( إنما أوتيت هذا الكتاب ومثله معى ) فالقياس هنا خاطىء وظالم حين يتحدث التغريبيون والعلمانيون عن القرآن والسنة على أنها مأثورات ويصفها أحدهم ظلما بأنها أساطير وخرافات.

ومن هنا يجىء خطأ القول بأن القرآن معجزة عقلية يتوجه إلى العقل ، ذلك أن القرآن معجزة عقلية روحية تاريخية علمية نفسية تتصل بكل خيوط التفكير والفهم والتلقى المتصلة بكيان الإنسان فهو يخاطب روحه وعقله وكيانه كله مفهومه الجامع .

كذلك فإنهم نحطئون فى فهم مهمة العقل ومدى تحكيمه فى الأمور فى إطار أنه مناط التكليف ، والإسلام لا يقر تلك الدعوى العريضة المثارة على الأقلام بسيطرة العقل على كل شيء ، و ما كان للعقل أن يسيطر ، لأنه ليس قادرا فى الأساس على أن يتجه إلا فى إطار الأوضاع التى شكلته فهو فى بيئة الإلحاد لا يستطيع أن يهتدى إلى الفضيلة ، وكون العقل بيئة الإباحية لا يستطيع أن يهتدى إلى الفضيلة ، وكون العقل مناط التكليف يقوم على أنه تحت الوحى وأنه يتحرك فى هداه ، وأصحاب العقول — ذوى الدعاوى العريضة المثارة هداه ، وأصحات كبرى — محكومون بغزائز هم وأهوائهم ، اليوم على صفحات كبرى — محكومون بغزائز هم وأهوائهم ،

ولا يقفون عند حدود معينة ، ومن هنا جاء الدين عونا للعقل على تعرف الوجهة الصحيحة ، وعصمة له من الزيغ والانحراف ، ولو كان العقل – وحده – قادرا على أن مهدى إلى الحق لما جاء الدين موجها له، فالهداية التى عجزت العقول أن تصل إليها بنفسها، جاءت عن طريق الدين والوحى ، ولقد كانت تجربة العقل قد أبانت عن عدم عصمة الإنسان عن الحطأ فكان لابد من إرسال الرسل لمساعدة العقل البشرى في حراسة الإنسان من الحطأ والانحراف ، والعقل لم يمنع الإنسان من الحطيئة وليس بعاصم من المعصية .

فعلاقة العقل بالوحى علاقة الحكم في ضوء كاشف من نور الله . أما إذا اتجه العقل إلى الحكم بغير هدى الوحى فإنه سوف لا يستطيع أن يرتفع فوق مستوى الأهواء الفردية ، على النحو الذى نراه واضحا في الأيدلوجيات البشرية والنظريات المادية التي سرعان ما يثبت فسادها وقصورها في مواجهة متغيرات البيئات والعصور ، ومن هنا لا يقر الإسلام تناقض العقل مع الوحى ، وفارق كبير بين العلم والعقل ، والإسلام هو الذى فتح الباب واسعا للعلم حين دعاه إلى النظر في خلق السموات والأرض وهو الذى فتح الباب واسعا أمام العقل حين دعاه إلى البحث عن

البرهان والدليل ومن قبل الإسلام لم تكن هذه المعانى مفهومة على هذا النحو الذى صنع الحضارة المعاصرة بعد أن نشأ مهم التجريب الإسلامى فى أحضان جامعات الأندلس كما نشأ مهم المعرفة ذى الجناحين (الروح والمادة) ونشأ أيضا مهم قانون قيام المحتمعات والحضارات وسقوطها وهو ما يسمى (سنن الله فى الأمم والمحتمعات)

هذا هو تراث الإسلام العلمي الحقيقي الذي صنعه المسلمون وهو ليس تراثا عقلانيا ، وما كان للمسلمين أن يتحدثوا عن عقلانية مفردة تستعلى بنفسها ، إلا حن وقعت تجربة ( المعتزلة ) التي سرعان ما سقطت لأنها حاولت أن تعتبر نفسها مفهوما إسلاميا مسيطرا ، وتجربة الفكر اليوناني والفارسي والهندى المترجم إلى اللغة العربية واضحة الدلالة فقد أعلت من شأن العقلانية ، ولكن الإسلام لم يقبل منها هذا (التفود) من دون مختلف العناصر الجامعة التي تمثل الإسلام والفكر الإسلامي ( مادة وروحا ، وقلبا وعقلا ، ودينا وآخرة ) هذا العصر عصر البرحمة وغلبة التيارات الفكرية الأجنبية لا بمكن أن يدرس منفصلا عن ظروف نشأته وسقوطه فلقد واجه العلماء المسلمون هذه التجربة مواجهة صريحة واضحة فأعلنوا رفض الإسلام القاطع لهذا الاستعلاء

العقلانى الذى قام به المعتزلة وواجه الموقف عمالقة أفذاذ (الشافعي وأحمد بن حنبل والغزائى وابن تيمية) وكشفوا فساد هذا الفكر الفلسفى المترجم (الذى يستعلى به الآن من يحاولون أن يضعوا ابن سينا والفاراني وغيرهم فى مصاف قادة الفكر الإسلامى بينا ، كانت الحقيقة أن علماء المسلمين أسقطوهم من الحساب كلية وضموهم إلى المشائين اليونان المستعربين ؟ ؟ ؟

ولا نجد عبارات وصف هذه المرحلة بأنها ( أخذت وأعطت وترجمت وتمثلت وأضافت ) بالمفهوم الصحيح ، وإنما المفهوم الصحيح أن المسلمين أقاموا منهجهم التجريبي بإبداع خالص من القرآن الكريم نفسه وكذلك قام منهج التاريخ الذي قدمه ابن خلدون من القرآن أيضا ، أما التراث الوثني القديم فقد نظروا فيه وصححوا أخطاءه وما قبلوه منه قبلوه بوصفه مادة خاما صهروها في بوتقتهم وبذلك كان فكر الإسلام متميزا وأصيلا وجامعا .

أما هذه المصطلحات الوافدة المثارة فى داخل الكتابة عن الإسلام كعبارة الإسلام الدين ، أو تجديد الدين ، فهذه كلمات مهومة مضللة ، فالإسلام ليس دينا بمفهوم الغرب ، ولكنه دين بمعنى منهج حياة ونظام مجتمع وما كان هناك

الإسلام الدين منفصلا عن الإسلام الحضارة ، وما كان الإسلام يعرف ( تجديد الدين ) بمفهوم الغرب ولكن بمفهوم الإسلام : تجديد وسائله وأدواته وأساليبه ، أما الإسلام فإنه خالد باق قائم على أصوله الربانية التى لا تقبل التغير أو التطوير .

ومن هنا فإن هذا الفهم ليس معناه تجريد المسلمين من الأصالة في ميدان المهج العقلي أو التشكيك في قدرات العقل لحساب النصوص والمأثورات (وما هذه النصوص والمأثورات إلا القرآن والسنة ) وهو تعبير علماني تلمودي يراد به الانتقاص من مصطلح (النقل) الذي هو في مواجهة العقل والمسلمون لا يؤمنون بإطلاق سلطان العقل، ولا بأن له قدرة إلا في ضوء الوحي ، وإلا فإنه يتخبط في الأهواء كما يفعل الآن في الفكر الفلسفي المادي الغربي ، إننا لا نتحدث عن المهج العقلي وإنما نتحدث عن المهج العلمي التجريبي الذي تنفرد بمفاهيمه في المعامل، أما مفاهم الفلسفات المادية القائمة على بعض قواعد العلم التي تتغبر يوما بعد يوم فإنها سرعان ما تخترقها المتغرات، فهي ليست أصولا ثابتة على مدى الزمان ولا مكن أن تقبل مقرراتها على أنها قوانين وإنما هي فروض قابلة للخطأ والصواب وهذا هو الفرق بين العلم و الفلسفات .

فالعلم التجريبي هو ما نقبله من الغرب ، أما الفلسفات فلأنها مرتبطة بأسلوب العيش وأخلاقيات الأمم وعقائدها فإننا نعتبرها نتاجاً حاصاً بكل أمة ، ونحن نعرف أن العقلانية الغربية إنما تقوم الآن كرد فعل على مرحلة سابقة من الرهبانية والزهد ، وإذا تحدث الغرب عن العقلانية فإنه يمزق وجوده الذي يتقاسمه الإنجلال والإباحية والإسراف في الشهوات التي وصلت إلى أسوأ صور الشذوذ الجنسي

وإذا كان ما يزال هناك كثير من كتابنا ومفكرينا معدوعين إزاء ما يظنونه من قدرة الفلسفة المادية على العطاء فقد كشفت الدراسات الجادة خطأ هذا الاستعلاء بكلمة (العلم) في موضع الفلسفة أو العلوم الإنسانية غافلين عن ما يحوط هذه الدراسات من ثغرات في مجالات كثيرة، من حيث اعتاد هذه الدراسات على أساليب العلوم التجريبية ، مع تجاهل الفارق البعيد بين العلوم المتصلة بالمادة وما يتصل بالنفس الإنسانية ، ومن ثم تهاوت مختلف النظريات التي ظهرت في العقود الأخيرة في مجال العلوم الاجتماعية والنفس والتربية والأخلاق ومن ذلك نظريات التفسير المادي للوجود والتفسير المادي للحياة ، والتفسير المادي للعام وجد

اتفاقا ومصادقة وحيث لا مجال لما يجاوز عالم الحس إلى ما وراءه ، ومنها ما يؤكد أن معيار الحق هو المنفعة .

هذه هي الخطوط التي يقوم علمها الفكر العقلاني الغرني القائم على المادة ، والتي محتمى بفكرة ( التطور المطلق ، التي استمدت مفاهيمها من نظريات دارون وسبنسر وما جاء به هيجل وما نختلف مع مفهوم الإسلام إزاء نظام الثوابت والمتغبرات ، ومن قبل كانت نظرية (الثبات المطلق ) التي قال بها أرسطو ثم جاءت نظرية (التطور الطلق م التي قال الأخلاق قيمة ثابتة دائما فهي تتغبر بتغبر الأزمنة والبيئات، ولا ريب أن هذين النظريتين قد قام بهما دعاة العلوم الاجتماعية من أمثال ليفي بريل ودوركايم من أجل إفساد المحتمعات وتحلُّلها أخلاقيا ودينيا ،والهدف أن يكون المحتمع شاكا ، مليئا بالَّفتن ، في سبيل هدم الثوابت في علوم الاجماع.

وهذا هو ما ينقل الآن إلى آفق الفكر الإسلامى الضرب مفاهيم الإسلام الجامعة ومن هنا تطرح تلك المصطلحات الوافدة التي يراد بها تزييف (الأصالة) الإسلامية في مهج جامع متكامل يربط بين المهج والتطبيق ولايفصل بينهما ،

في نفس الوقت الذي تنهز مفيه هذه النظريات المادية والاقتصادية والاجتماعية والسياسية ونجد الآن صيحة مدوية في الغرب ( سواء في الغرب الرأسالي أو الماركسي ) تقول إن النظام الاقتصادي العالمي قد فسد، وأنه لا سبيل لإقامة مجتمع أفضل إلا بنظام جديد . كما علت الدعوة إلى أن فلسفة الاجتاع الغربي هي فلسفة زائفة ، وقد تبين أن هذه العلوم الاجتماعية من أخطر العلوم على العقيدة الإسلامية إذ أن أكثرها بني على الأهواء ، والأحقاد ، وتقوم على افتراضات ومسلمات لها أهداف فاسدة أبرزها الشك في الوحي والأديان وإلغاء الأخلاق واعتبارها مجرد ظواهر نفسية واجتماعية ، وهي تحقق أهداف الماسونية وبروتوكولات صهيون ، وترمى إلى قيام الصراع في المحتمعات من ناحية وفرض نفوذ امراطوية الربا بيما لا يؤدى الإسلام إلى الصراع أو مصادرة أرزاق الناس ، وإذا. كانت هذه النظريات التلمودية قد هزمت كثيرًا من الديانات والملل والنحل وغزتها في عقر دارها فإنها وقفت وتقف حائرة أمام صمود الإسلام الذى لا تستطيع هذه التحديات صرف أبنائه عنه . وبالرغم من الأساليب التغريبية التي تجرى في معاملته فإنه يقف كالطود الشامخ .

وقد تكشفت فى الغرب اليوم حقائق كثيرة عن فساد العلوم الاجتماعية، وأخطاء الحضارة الغربية ونقصها وعجزها عن وجو دالبعد الربانى بها واضطراب المجتمعات الغربية، بل لقد كشف الباحثون الغربيون المصنفون عن أن الحضارة الغربية تمر الآن بمرحلة السقوط والهزيمة فكيف يمكن قبول فكرها فى هذه المرحلة، والعالم كله يتوجه إلى الإسلام ليجد فيه منقذا مما عربه من أزمات حالكة مدمرة،،،،

## الفضل السسايغ أخطار تحجب المنابع دعاوى زائفة يطرحها «التغريب» لحجب المنابع الأصلية

التغريب هدف ، من أهداف الغزو الفكرى ، مهدف إلى حجب المسلمين عن منابعهم وإدخالهم فى تيه من النظريات والدعوات تحول بيهم وبين تبين وجههم وطريقهم إلى الله ، ولذلك فنحن نرفع فى مواجهة شعار (أسلمة المناهج) والدعوة إلى تحرير الفكر الإسلامي من الشهات والسموم المطروحة أمامنا فى مجال الثقافة ، والصحافة ، هذه الشهات التى تتمثل فى دعوات أو حملات أو مؤتمرات أو مؤسسات كلها ترمى إلى ضرب الإسلام من الداخل وحجبه عن أصالته، من هذه الدعوات الفرعونية ، وهى محاولة لإحياء تاريخ قديم سابق للإسلام وهناك إحياء الأساطير ، والدعوة إلى تناسخ الأرواح وما نراه من الطوالع وأحاديث السحر والعفاريت ، وكل هذا يهدف إلى إحياء الفكر البشرى القديم الضال الذي قضى عليه الإسلام .

فالأساطير تقوم على تأليه قوى الطبيعة وهى التي فتحت الطريق أمام عبادة الأصنام والكواكب السماوية ، وفيها

ينسب الإنسان وقوع الظواهر الطبيعية إلى عدد من الألهة تهيمن على الكون وما فيه ، وهو ماكان يعتقدة الفراعنة فى كتاب الموتى ، والفرس فى كتابهم الافستا ، والصينيون فها قال به كنفوشيوس .

وقد كشفت الأديان الساوية فساد هذه الأساطير ، عصرا بعد عصر ، وقد تركزت هذه الأساطير في فلسفات اليونان والإغريق التي استطاعت أن تقتحم المسيحية بعد اليهودية وأن تفرض عليها مفاهيمها ، حي جاء الإسلام فكشف زيفها وأعلن وجهته الربانية المصدر الإنسانية الهدف فقضي عليها، ويرى الأستاذ « محمد أبو بكر إبراهيم »: « أن يحوث هذا العصر النظرى تتجه نحو الطبيعة وما وراء الطبيعة ولم يكن الإنسان من بين هذه البحوث بل أغفل إغفالا لأنهم جهلوا النفس البشرية فحملهم هذا الجهل أن يلتمسوا العلم في خارجها »

ولقد كانت الأساطير أداة الفكر البشرى لسد الثغرات التى لم يعلمها ، فجاء الإسلام وقدم للمسلمين منهجا كاملا للغيب وما وراء المادة الطبيعية بحيث لا يحتاج معه المسلم إلى مزيد من البحث وإجهاد الذهن فى تصور هذا العالم ومن ثم لم يعد للفلسفة الميتافيزيقية كبير نفع لدى المسلمين الذين لم يعودوا فى حاجة إلى مثل هذه التلفيقات .

ومن هذه الدعاوى المطروحة فى هذا المحال لحجب المنابع فكرة: تناسخ الأرواح وهى عقيدة قديمة لاتزال هناك حماعات معاصرة تعتنقها ، وذلك قولهم أن الأرواح تنتقل بعد مفارقتها الأجساد إلى أجساد أخرى وإن لم تكن من نوع الأجساد التى فارقتها (وهو قول القرامطة وأشباههم من نوع الأجساد التى فارقتها (وهو قول القرامطة وأشباههم من حيوان إلى إنسان ، نقل هذا (محمد ابن زكريا الرازى الطبيب ) ويعتنق هذا الرأى النصيرية ،أما الإسلام فإنه يقرر فى حسم أن الروح بعد مفارقتها جسدها لا تعود إلى جسد فى حسم أن الروح بعد مفارقتها جسدها لا تعود إلى جسد أخر البته وليس هناك نص ولا دليل على عودها من عقل أو نقل ، ولا ريب أن إعادة بعث هذه النظريات الباطلة هو من محاولات التغريب فى حجب مفهوم الإسلام الصحيح .

إن الإسلام فى مفهومه الجامع ، مفهوم أهل السنة والجماعة يرفض هذه الفكرة المسمومة التى تقول بها فرق الباطنية .

ولقد سرت فى سنوات ما بين الحربين العالميتين دعوات الإقليمية مزودة بالعودة إلى التاريخ القديم فظهرت دعوات الفينيقية والفرعونية والآشورية والبابلية ، وكانت فكرة الفرعونية قائمة على الإعجاب بالمقومات الوثنية مرتبطة

بالهياكل والمقابر والأهرامات ، وصور الاستبداد وعبادة الفرعون المدعى الألوهية .

وقد جاء الإسلام فحرر العالم كله من الوثنية والرق والحرافة والعبودية (عبودية الفكر والجسد) ودعا الإنسان إلى العبودية لله تبارك وتعالى ، ومن ثم فقد جاءت هذه المحاولات للدعوة إلى الإعجاب بآثار الحضارة اليونانية دعوة إلى مقومات الوثنية .

وقد جاءت المسيحية : دينا سماويا لإنقاد المظلومين من ظلم الرومان واكنها لم تستطع أن تتحرر تماما من وثنية الفرعونية في التثليث والاكليروس وصكوك الغفران ، ونظام الطبقات ، والقربان والمعابد.

. . .

ومن ناحية أخرى نجد أن محاولات التغريب لحجب المنابع واضحة فى تلك الحملات الى يسوقها دعاة التبشير والاستشراق على الإسلام ، وهى حملات لا يقتصر علما كتاب مسيحيون أو يهود بل إننا نرى أن الماركسية تسهم فيها بقدر وافر وقد جاء كتاب محى الدينوف (القرآن عقيدته وتعاليمه) الذى ظهر فى السنوات الماضية كاشفا عن مخطط الشيوعية فى الحملة على الإسلام، ومن وراء تلك التقاربات

بين الشيوعية والبهودية وبن الفاتيكان والماسونية ، وما أعلنته الفاتيكان من براءة البهود من محاولة صلب السيد المسيح ، ويقود الكتاب حملة ضد القرآن الكريم والإسلام كله انتقاما من هذا الدين فالماركسية ترى «أن الدين معوق لحركة التاريخ وأن مهمة الشيوعي القضاء على الدين حيى تندفع حركة التاريخ إلى الأمام دون عوائق »

وقد باءت محاولات تنحية الدين عن المجتمعات البشرية بالفشل وتبين مدى قدرة الإسلام على التأثير العميق الواضح ،

ومن ذلك ما كشفت عنه الأبحاث من العمل الخطير الذى ظهر فى المحلد الثالث من كتاب البشرية الذى أصدرته منظمة اليونسكو . حيث جرى هذا العمل فى طريق تسميم المنابع الإسلامية وتكذيب حقائق التاريخ .

وقد حمع هذا المحلمد هذه الشهات : ــ

١ – إن الإسلام احتفظ فى ركن الكعبة بالوثن المهم
 لأهل مكة وهو الحجر الأسود.

٢ – إن الإسلام كان توفيقيا بين نظريات مسيحية
 وجودية ووثنية .

٣ - إن القرآن مؤلف تأليفا بشريا ذو مراتب مختلفة
 ف نسقه وفى طريقة تعبيره.

ولاريب أن هذه التخرضات كاذبة وباطلة وأنها لاتريد عما ردده المستشرقون، وقد واجه ذلك دعاة الإسلام وفندوا هذه الشهات .

ومن ناحية أخرى فإن هناك محاولات تقوم بها قوى التغريب ( الاستشراق والتبشير ) بإحياء فكر الفرق الضالة القدعة التى انتهت وزالت ، فإننا نجد الآن من محاول إحياء هذا الفكر وتجديده وخاصة ما يتعلق بالفكر الفلسفى الصوفى المتصل بوحدة الوجود والحلول وا لاتحاد وهو الفكر الباطى الذى كشف المفكرون المسلمون عن زيفه فى عديد من الكتب المشهورة والمنشورة.

ويقول الأستاذ (اتوفيق بن عياد): يتعن علينا اليوم أكثر من أى وقت مضى أن نأخذ المشعل بأيدينا لبيان محتوى كل نحلة من النحل السافرة والمقنعة المتواجدة اليوم فى مجتمعاتنا الإسلامية على طول محور (جاكوتا – طنجة) حسب تعبير مالك بن بنى لأن هذه الطوائف تدعى العمل لفائدة الإسلام والمسلمين غير أنها فى الواقع لا تبغى إلا إبعاد المسلمين عن دينهم وانتغرير بهم بمختلف أنواع المغريات، بأسهاء زائفة منها الإخاء الإنساني والتعاون العلمي وما إلى ذلك بأسهاء زائفة منها الإخاء الإنساني والتعاون العلمي وما إلى ذلك من الشعارات التي تخلب العقول الساذجة وتستهوى النفوس الضعفة .

وفى مقدمة هذه النحل التى تستشرى اليوم فى مجتمع المسلمين (البابية ، والبهائية ، القاديانية ، الإسماعيلية) لصلمها بالماسونية التى تغذيها الصهيونية عملا بالمبادىء الهدامة للكيان العالمي ، التى نادت بها بروتوكولات صهيون .

ومن المعروف أن أعداء الإسلام يعرفون أنه من العسير جدا أن يرتد المسلم عن الإسلام إلى سواه من الأديان ، ومن هنا اتجه هؤلاء إلى تضليل المسلم و دفعه عن الانحراف والبعد عن مفهوم الإسلام الصحيح ، ومن وسائلهم أن يكلموه عن الإنسانية والعمل لخيرها ومن وسائلهم أن يصوروا له أن الأديان هي أفيون الرعاع ، ومن ثم يميلوا به إلى اللادينية أو إلى مذهب من المذاهب الضالة .

ولا ريب أن المسلمون اليوم على قدر كبير من الوعى بهذه المؤامرات وأنهم يعرفون جيداً أن مهمتهم هى « العودة إلى المنابع » الأصيلة وأنهم وقد قطعوا مرحلة اليقظة وصولا إلى النهضة، وهى ليست إلا الإرادة التى تدفع إلى العمل، وأن التغريب هو البقاء فى حدود الفتور وقبول الواقع فليس التغريب هو فكر فقط وإنما هو عملية نفسية أيضا وكذلك الأمر فى النهضة.

THE RESTRICTORS AND THE PROPERTY OF THE PROPER

الله المراق الد أحداد الإدام برازيا أن من السير الله الإدام برازيا أن من السير الله الإدام برازيا أن من السير الما أن يراق الد الأولاد و ومن الما أن يكلوه عن الإدام الله يكلوه الله يكلوه عن الإدام الله يكلوه يكلوه

ولا رئيس أن المسلمون الرئيم على قدر أمير الله الرئام المسلمون الرئام على قدر أمير الله الرئام المسلمون الرئام الا ميثار الرئام المسلمون المسلم

### الفضل لشامن

# كيف نفهم علاقة الفلسفة بالفكر الإسلامى وهل هناك فلسفة إسلامية ؟

لماذا يريدوننا أن نقبل أرسطو بينما هم يرفضونه ويقبلون منهج التجريب الإسلامي

إتى أخشى أن يكون إخواننا الذين يعملون في الحقل الإسلامي في الصحف القومية قد تورطوا في مأزق خطير دون أن يتنهوا إلى خطئهم بنقص خلفية وبإغراء كلمات براقة وعبارات مرنة ترمى إلى احتواء الفكر الإسلامي في قضية حدد الإسلام موقفه منها منذ وقت بعيد ، فكنيف يقال اليوم إن الفكر الإسلامي ( أيام الفارابي وابن رشد ) مزج بنن الثقافتين الدينية والأجنبية؟وكيف يقبل الفكر الإسلامي أن بمزج بين التوحيد والوثنية؟وبين الإخاء الإسلامي وبين العبودية والرق ؟ لقد جاء الإسلام معارضا ومخالفا للمفهوم الرومانى واليونانى والفارسي والفرعونى الذى كان مسيطرا على هذه الحضارات، بل جاء لهدم هذه المفاهم التي تروج لها الفلسفة اليونانية وغبر ها حيث يصر كبار أعلامها (أرسطو وأفلاطون م على أن الرق أساس من أسس الحضارة وأن

العبودية في الساحة والسيادة في القمة ضرورة لا عكن التنازل عنها وأن العبد إذا وصل إلى منصب السيادة فهو عبد، وأن السيد إذا نزل إلى مكان العبودية فهو سيد: الحقيقة أن هذه خدعة كبرى فإن المسلمين لم يقبلوا هذه الأفكار حين ترحمت الفلسفات بل عارضوها ووقفوا أمامها بشدة وقوة ودقة ، وإن هذا القول الذي يردده التغريبيون من أن الإسلام قبل الفلسفة اليونانية (التي ترخمها الفاراني وابن سينا وابن رشد ) هو قول باطل ، فلقد اعتبر علماء الفكر الإسلامي وقادته هؤلاء الفلاسفة أنباعا لمدرسة المشائين اليونانية في اللغة العربية وما قبلوا منهم شيئا ، لأن محاولاتهم في مزج الفكر الإسلامي الرباني القائم على التوحيد الخالص بالفلسفة اليونانية كانت محاولة باطلة سرعان ما سقطت ، خاصة وأن هذه المترحمات تمت عن طريق النساطرة الذين حاولوا الاستفادةمنها بتحريفها للدعوة إلى مذاهبهم ونحلهم، فهي لم تترجم ترحمة أمينة فضلا عن أنه حدث تحريف في نسبة الكتب سواء إلى أرسطو أم إلى أفلاطون مع العلم أن مذهبهما مختلفان ، فأرسطو (داعية المادية وأفلاطون داعية الروحية ولذلك فقد كانت خطيئة كبرى أن حاول الفاراني الربط بين كتابين منسوب أحدهما خطأ إلى الآخر ، ولم تنفع محاولة لوى النصوص أو تبريرها ، ولقد ادخلت الفلسفة اليونانية إلى الفكر الإسلامى حين ترحمت رياح السموم وعواصف الابحلال وأفسدت أجيالا كثيرة ، وإن كان علماء المسلمين قاموا فى وجهها وكشفوا عن زيفها وكان فى مقدمة هؤلاء الإمام الشافعى والإمام أحمد ابن حنبل والإمامين الغزائى وابن تيمية .

وقد تحررت هذه القضية تماما حين أعلن العلماء أن الإمام الشافعي هو أول الفلاسفة الإسلاميين بكتابه (علم أصول الفقه) وأن كل ما جاء قبله مدخول وداخل في مدرسة المشائين اليونانية باللغة العربية.

ونحن نعرف أن هذه الحاولات تتكرر في كل فترة للحداع الشباب المسلم عن حقائق الأمور ، ونعلم أن المسلمين دعوا منذ بدأ النفوذ التغريبي إلى العودة إلى أرسطو وترحمة كتبه ، بينما المعروف أن المسلمين رفضوا أرسطو منذ القرن الرابع ، ولما عرف الغربيون الفكر الإسلامي والمنهج التجريبي الإسلامي خرجوا على فلسفة أرسطو واعتبروها فلسفة جامدة وأنها هي التي حالت دون التقدم ، ولكن فكر التغريبيين وأنها هي التي حالت دون التقدم ، ولكن فكر التغريبيين فلسفة المعلم الأول حالدة ، مع أن النهضة الغربية قامت على فلسفة المعلم الأول حالدة ، مع أن النهضة الغربية قامت على نقض أرسطو و تزييفه والحملة على منهجه واعتبار هذا المنهج

عامل التجميد الذي عاش فيه الغرب معتقلا قرونا حتى جاء منهج التجريب الإسلامي الذي أطلق الطاقات إلى عصر العلم الحديث ، لقد كان علماء المسلمين إنطلاقا من القرآن الكريم هم الذين أنشأوا المنهج العلمي التجريبي الذي كان أول حجر في بناء الحضارة والعلم بشهادة : درابر وبريفوات وجوستاف أوبون في القديم وسارتون وهونكة وجارو درى في العصر الحديث .

الحقيقة هي الحداع، فهم يدعون المسلمين إلى فلسفة أرسطو بينها نقلوا أنفسهم إلى منهج المسلمين التجريبي ، ذلك أن أرسطو هو الذي سيضع المسلمين مرة أخرى داخل القوقعة المنطقية التأملية ونحر مهم من ثمرات منهج التجريب الذي أنشأوه ونماه الغرب.

ومن هنا نشأت تلك الأكذوبة الكبرى التى تقول إن العرب والمسلمين خضعوا لمهج اليونان وأرسطو فى القديم ولما كان الفكر الحديث هو ثمرة فكر اليونان فإن تبعية المسلمين والعرب له لا تعد شيئا جديدا ولا غريبا لأتهم كانوا تابعين اليونان فلا عجب أن يتبعوا ما جدده أحفاد اليونان.

الجقيقة أن انا موقفاً إزاء مناهج الفلسفة التي تدرس في الجامعات، فإنها تنطلق من منطلقات الغرب ولا تستجيب لمفاهيم الإسلام ولا تورد هذه الجقائق، وتصور دور المسلمين في الفكر الفلسفة عفهوم فهم عالم الغيب وما وراء المادة، هي شيء لا محتاج إليه المسلم لأن قرآنه الكريم وسنته الشريفة قدمت له مهجا كاملا لما يسمى ( الميتافيزيق ) وذلك رحمة من الله تبارك وتعالى الذي لا يريد أن يشغل الإنسان نفسه بالبحث في هذه العوالم المجهولة عنه ، وذلك حتى يفرغ كفسه لمهمشه في هذه العوالم المجهولة عنه ، وذلك حتى يفرغ كفسه لمهمشه الخقيقية وهي السعى في الأرض والكشف عن تمارها ومنخورها .

ولذلك فإن الشيخ مصطفى عبد الرازق رئيس قسم الفاسفة فى كلية الآداب وسيد من تولى هذا المنصب حتى اليوم قد فصل فى هذا الأمر على نحو صحيح و من خلال دراسات الجامعة نفسها وبالرغم من سيطرة طه حسن على عادة كلية الآداب حن قال:

إن الفلسفة الإسلامية إنما تلتمس في كتب المتكلمين، والفقهاء، وإن الإمام الشافعي واضع علم أصول الفقه وهو أول الفلاسفة في الإسلام وأن مقامه في العربية هو عثابة مقام الفلاسفة في الإسلام وأن مقامه في العربية هو عثابة مقام الفلاسفة في الإسلام وأن مقامه في العربية هو عثابة مقام الفلاسفة في الإسلام وأن مقامه في العربية هو عثابة مقام الفلاسفة في الأسلام وأن مقام المقام ال

أرسطو فى اليونانية وبذلك نشأت مدرسة الأصالة فى مجال الفلسفة وامتدت من بعد واتسعت، وكان من اتباعها الحضيرى والدكتور محمد عبد الهادى أبو ريدة والدكتور على سامى النشار ومنذ صدور كتاب مصطفى عبد الرازق تمهيد فى تاريخ الفلسفة الإسلامية وعام ١٩٤٧ وقد تبلورت والحقيقة وتحررت الفلسفة من التبعية الغربية وبرزت مدرسة الأصالة فها فلماذا هذه الردة على يد الأساتذة الجدد ؟.

لقد أثبتت مدرسة الأصالة في الفلسفة الإسلامية ( دكتور عبد الهادي أبو ريدة و دكتور على سامي النشار ) أن المنطق الأرسطوطاليسي : منهج الحضارة والفكر اليوناني لم يقبل في المدارس العقلية الإسلامية وأن المنهج التجريبي الإسلامي هو الذي عرفته أوربا بعد قرون من مطلع حضارتها الحديثة لما بينته للحضارة اليونانية، وأن اكتشاف وجود هذا المنهج لدى المسلمين يفسر ( روح الحضارة الإسلامية ) فالحضارة الإسلامية حضارة علية تجريبية . تتجه إلى تحقيق انفعل الإنساني في ضوء نظرية حية ملموسة، كذلك فقد كشفت الأنحاث المتعددة عن اضطراب خطير في المراجع التي اعتمد علها هؤلاء انفلاسفة .

ومن ناحية أخرى فقد تبن أن المقاومة للفلسفة اليونانية ومذهب أرسطو بالذات قد بدأت منذ تمت الترحمة وأن المعارضة بدأت منذ اليوم الأول ، ذلك أن الفكر الإسلامى كان قد تم تشكله قبل الترجمة على أساس قيمه القرآنية من التوحيد والأخلاق ومن الربط بين الوحى والعقل ولذلك فإنه كان من العسير أن تنصهر فيه الفلسفة اليونانية أو ينصهر فيها خاصة وهي فلسفة مجتمع وثني قام على العبودية وإعلاء العقل وعبادة الجسد ، وقد فشلت محاولة المشائين المسلمين في إدخال الفلسفة اليونانية في إطار الإسلام وكانت وقفة الإمام الغزالي في وجه الفلسفة الإلهية اليونانية وقفة صارمة ردت السهم إلى نحور أصحابه .

واليوم يتكرر الموقف تماما فإنما يريد التغريبيون بهذه الأسئلة المثارة في مكر شديد ، كيف تواجه الفلسفة الإسلامية أيدلوجيات الشرق والغرب ، أو إحياء الفلسفة الإسلامية وظهور فيلسوف مسلم معاصر ، كل هذه تعلات تريد أن تعيدنا إلى نفس الموقف وإلى إدخال مفاهيم الفلسفات الغربية المادية القائمة على الإباحية وعبادة الجسد والتحرر من القيم الأخلاقية وتبادل الزوجات ، ومعسكرات العراة ، القيم الأخلاقية وتبادل الزوجات ، ومعسكرات العراة ، ومفاهيم الماسونية والمارجونا والخدرات ، وتدمير النفوس والأجساد والغربة والتحلل والتمزق النفسي ، إدخال الفلسفة الغربية التي تحمل هذه المعانى حميعها إلى الفكر الإسلامي والغربي والغربي البراثين الإسلامي والغربي الإسلامي والغربي الإسلامي والغربي الإسلامي والغربي الإسلامي والغربي المتراقيق النفسي والغربي الإسلامي والغربي المتراقية والمتراقية والمتراق

وما كان لهما أن يلتقيا أو يتزاوجا ولقد ظل الفكر الإسلامى قادرا على الحفاظ على ذاتيته الحاصة وطابعه الربانى وشخصيته المستقلة في أشد الظروف وأقساها في محاولات احتوائه وصهره وحصاره.

و نحن نكشف اليوم هذه المؤامرة ، كما كشف الإمام الغزالى الغزالى عن أخطاء الفلسفة اليونانية فقد عارض الإمام الغزالى الفلسفة الإلهية في قضاياها الثلاث الكبرى التي تقرها الفلسفة اليونائية و تختلف عن مفهوم الإسلام ،

١ – مايقولون به من قدم العالم وأن الله (جل وعلا)
 لا نحيط غلما بالجزئيات

٢ ــ وإنكارهم البعث .

٣ – الزعم بأن العالم قديم، ومن قالوا إن النفس تموت
 ولا تعود ، ومن أنكروا الآخرة .

هذا وقد كشف الإمام الغزالى بالنسبة للفارانى وابنسينا خطيئة أخرى نعلما حتى يستحى الذين يفخرون بالفاراني وابن سينا فقد عرفت روابطهم بالدعوات الباطنية الحدامة وإخوان الصفا والقرامطة، وما ثبت من ذلك بنصوص ووثائق، ومن أنهم كانوا على اتصال بأعداء الدولة وبينهم مكاتبات.

ولقد كشف الإمام ابن تيمية في كتابه ( الرو على المنطقيين على حقيقة واضحة هي أن الفكر الإسلامي لم يستخدم أرسطو كما يدعون وإنما كان له منطقه الحاص به المستمد من القرآن والسنة ، وقد استخرج نصوص هذا المنطق وكشف عنه وقال إن هذا المنطق كان فيه غنى للمسلمين عن العقلية الغربية في الحكم على الأشياء وفي الاستبضار والتأمل الفلسفي ورد على المنطقيين الذين استحكمت في عقولم آثار الفلسفي ورد على المنطقيين الذين استحكمت في عقولم آثار الفكر اليوناني وطوابعه وعزلها عن الاقتباس من فلسفة القرآن والحديث النبوى ومنطقهما ومما قاله:

إن ما عند أئمة النظار من أهل الكلام والفلسفة من الدلائل العقلية ، فقد جاء القرآن عا فيها من الحق ، وما هو أكمل وأبلغ منها على أحسن وجه منزه من الأغاليط الموجودة عندهم ويقول الدكتور النشار : كان ابن تيمية رائداً لكل الاتجاهات الحديثة في نقد منطق أرسطو من إرجانون فرنسيس بيكون إلى المنطقية الوضعية وقد عني بنقد الفلاسفة أمثال الفارابي وابن سينا وابن رشد وكل من وافقهم في التشيع لمنطق أرسطو وأشار إلى خبث محاولتهم وعقم تجربة التلفيق عندها (الفارابي وابن سينا) بن وعقم تجربة التلفيق عندها (الفارابي وابن سينا) بن الإسلام والأفوطونية المحدثة، ورأى أن هدف التلفيق هو

هدم الإسلام من الداخل وهناك كتب كثيرة ألفها المسلمون في هذا الصدد لمن يريد المراجعة ومنها ( ترجيح أساليب القرآن على أساليب اليونان ) بقلم محمد بن إبراهيم الوزير الحسنى اليمنى الصنعانى المتوفى ٨٤٠ ه.

وليعلم الذين يتشرفون بأن الفارابي وابن سينا هم من المعلمين الأول للفكر الإسلامي أن ذلك محض اختلاق وأنهما في الأخير من دعاة الباطنية العاملين لهدم الدولة الإسلامية .

درت هذا ما أأن أعرضه على شبابنا الذى قرأ حكاية إحياء الفلسفة الإسلامية (والمقصود بها ابن سينا والفارابي وأرسطو وهذه المسلمات الباطلة ولعل في هذا القدر ما يكشف زيف هذه الدعاوى المدعاة.

#### الفضل لتاسع

ليس من حق الحضارة الغربية التحكم في النفس المسلمة (الصحوة الإسلامية وحضارة الغرب)

برزت آثار الصحوة الإسلامية في مجالات واسعة :

أولا: لفتت أنظار كثير من مفكرى الغرب إلى الإسلام فوجدوا فيه ، ذلك الشيء الغائب عن أنظارهم وأفكارهم ، ولكنه ما زال يبرق من وراء القلوب والضهائر ، لأن النفس إذا استجاشت بكراهية الواقع وتطلعت إلى الأفق ، فتحت لها الفطرة آفقا من آفاق الغيب .

وهذا هو ما نراه فى الغرب اليوم من إقبال على الدخول فى الإسلام ، لطبقة ذات خطر هى طبقة المثقفين والمثقفات ( وهذا ما تكشف عنه السيدة صافى ناز كاظم فى لقائها بالمحجبات من المسلمات الغربيات فى أحد مؤتمرات الصيف الماضى).

ثانيا: الأصالة: وهى ظاهرة واضحة الدلالة تعمل عملها اليوم فى الكشف عن الزيف والتطلع إلى المنابع الصحيحة ودحض المفتريات التى ما تزال تتردد فى أساليب مختلفة، منذ مطلع النهضة، وقد واجهها المفكرون المسلمون

وعروها ولكن خصوم الإسلام مازالوا يعاودون الكرة ويلبسون على المسلمين بالزيف والأكاذيب والشكوك.

قالنا الرياعادة النظر في كثير من المسلمات القدعة في مقدمتها الاعتراف المسلمات القدعة في مقدمتها الاعتراف المسلمات

مقدمتها الاعتراف : ( المسلام و دورها في بناء الحضارة الغربية المعاصرة . المع

أَ \* ٢ - فِي العودة عن كثير من المنقولات عن رسول الله صلى الله عليه وسلم .

٣ – بتطلع الغرب إلى أفق جديد محقق أشواق النفس البشرية بعد أن تخبط الغرب حول كثير من الأيدلوجيات الليم الية والماركسية وما يتصل بالبوذية والمهاريشي وغيره من أضاليل لم تحقق له شيئاً.

ويصور هذا الموقف كاتب مسلم أقام في الغرب وعاش قريبًا من هذه التحولات ذلك هو الدكتور رشدى فكار الذي يقول:

إن الإنسان الغربي على مسار قرنين من الزمان اكتسب كل شيء - إلا نفسه - ففي الاكتساء ببريق الخيوط الضناعية وجد نفسه في قمة العراء والعرى ، لقد حقق الوقرة ، ولكن ما حققه سيركه لغيره ولم يحقق ما يبقى له

مَنِ الْأَعْمَالُ الْبِاقِيَّةِ وَإِنْ الميتُ يَنْزُلُ إِلَى قَرْهُ مُحْمُولًا . إِنْ المَالُ آ والبئن زينة الحياة وليسا معا جوهر الحياة ، الفقر بحتضل من الخرمان والمتقدم محتضر احتضارا بشعا من فرط ماعنده ، وهنا يأتي الإسلام بدعوة الأخذ بنصيب من الدنيا والعمل للآخرة ، إجابة شافية عن حرة الإنسان في القرن العشرين، إن أزمة الغرب هي أزمة من ضاع منه الطريق والحوار معه عبث ، الحوار مفقود لأنه أساسا غبر موجود ، لماذا الإسلام ؟ إن المذاهب المعاصرة لم تعط ما مخفف حى من حدة الحبرة وقادة المنظرين في المداهب المعاصرة هم أكثر النَّاس حاجة إلى الفلاح ، وقادة الفكر يبحثون في الأزمات عن البدائل ، ومن يرد الله أن مديه يشرح له صدره للإسلام ، إن السكينة الإسلامية غير الحدل الروائي إنها شيء أكبر بفضل مدد علوى ، هو اطمئنان وتواصل يفيض هناءات تهون أمامها الخطوب وتتجدد الروثى وتشر ف النفس من علياء تميزها الحديد أمام احتدام الأمور ، إنها ميلاد للنفس يعود به الإنسان من غربته »

ويقرر الدكتور رشدى فكار بأسلوب علمى ما تقرر على أنسنة الباحثين والدارسين للحضارة الغربية ومحلولة سيطرها على العالم وفرض نموذجها في نفس الوقت الذي تعرف

أنها لا تستطع أن تلبى حاجات الإنسان الحقيقية ، والروحية والنفسية منها على وجه الحصوص، ولذلك فهى تتركه وشقه ماثل ، نحو المادة وحدها ، وما خلقته المادة من أزمة وتدمير وتمزق نفسى فضلا عن احتكار العلوم التجريبية وكيف أنها دخلت فعلا إلى مرحلة (المأزق) وبدأت البشرية تبحث عن البديل

«حينما أراد الغرب وقد انتصر في معركة العلوم التجريبية إن يملى انتصاراً في علوم الإنسان ويلزم الإنسان في كل مكان أن يكون صورة من الإنسان الغربي ، وذلك بالاحتكار في العلوم الإنسانية الغربية، وليس من حق الحضارة الغربية التحكم في النفس المسلمة ، وقد دخلت هذه الحضارة إلى مرحلة المأزق وقد بدأت تبحث عن بديل البديل ، يمعني أن البدائل التي طرحت في القرن التاسع عشر لإنقاذ الإنسان بفلسفة الإنسان بعد أن تنكرت للميتافيزيقا وعكفت على المادية ، هذه البدائل المستمدة من نظرية التطور والدارونية والتي كونت القومية الماركسية ، وصلت إلى المأزق وأخذت تتطلع إلى بدائل جديدة »

ومن ثم فقدت البشرية ثقتها فى الأطروحة الغربية « وبدأ البسطاء يتجهون إلى الإسلام فى كل القارات أما فى القرن الهجرى الجديد ، فقد رأينا عباقرة الفكر وفلاسفة الاستكبار والتحدى بدورهم بدأو يقولون : الإسلام .

يقول الدكتور فكار : الإسلام يتجاوب اليوم مع أقدر العقول في الوقت الذي يتراجع فيه المسلمون . لسر يعلمه الله، إن الإسلام يتقدم في عصر تراجع المسلمين، وهذا شيء لافت للنظر ، وحال المسلمين كما يشاهد الآن ، ومع ذلك فإن الإسلام يتقدم بثبات ، ولقد جرى الفلاسفة حول مذهب ومذهب ، المادية والوضعية وغيرها ، وما وصلوا إلى شيء ، ولا أعتقد أن هناك دينا مؤهلا للعطاء في هذا العصر غبر الإسلام ، لا أعتقد أن هناك دينا كونيا مؤهلا يتعامل مع الإنسان غير الإسلام ، لأن الإسلام لا يصادر العقل ويشجع العلم والابتكار والفنون والمعرفة ،والمعروف أن الإسلام اليوميزحف زحفا غربيا فجارودى يعتبر منعمالقة فلاسفة العصر ، كان متربعا على عرش الريادة الكونية في الفلسفة، وفجأة \_ سبحان الله \_ اكتشف أنه لا شيء مع أنه قمة، لماذا ؟ لأن الرجل كانت له شجاعته في الإعلان عن أن ( المأزق الغربي ) قد قاده إلى الإسلام .

ولقد كان جارودى منسقا كبيراً للماركسية، ومن كبار الشراح للمادية ، وأنه قبل إعلان إسلامه أحدثت الحضارة

في مرحلة ( المأزق ) أزمة لعمالقة ثلاث من كبار مفكري الغرب ( جاكوت مورنوه ) انتحر أبشع انتحار وهو عالم عظيم ورائد لمدرسة التفسير الاجتماعي في الولايات المتحدة والثاني ﴿ التو سير ﴾ وهو من أقدر فلاسفة المادية والماركسية وهو منظر عظيم في الغرب وصديق لجارودي ، قتل زوجته وسلم نفسه وأحيل إلى مستشفى الأمراض العقلية ، هكذا يواجه كبار علماء الغرب المأزق ، ومن هنا فإن جارودي حاول الحروج من المأزق بالإسلام ، فقد تخطى عقبة « اليأس » التي وقع فيها زملاؤه، بعد أن آمن بأن العقل في قمة عطائه الفكرى ، لا يستطيع أن يعطى النفس كل مطامحها، إن الجميع يعلن ( المأزق ، ورعما كان أكثرهم نزاهة هو عميد فلاسفة العصر ( هايدي جاردن ) الفيلسوف الوجودي ، الذي أصر على أن الطريق مسدود وأن أوربا اليوم في ليل القلق ، وقد تحدى هذا المفكر الأزمة ومات وهو في قمة الإعلان عن الإفلاس ، كما قال سارتر قبل وفاته : إِنْ فَلَسْفَتَى قَادَتَنِي إِلَى هُزِيمَةً نَكُرًاء حَيْمًا سَثُلُ وَهُو مُحْتَضِّر : وُسارتر معروف أنه موضع تقدير الشباب والطلاب في الجامعات ، عندما كان تحتضر طلب أن يؤتى له بقسيس من قراية ، قال لأنني لا أميل أن يأتيني كر دينال لأني اعتقد أنه تبي مغشوش ، أريد قسيسا وجاءوا إليه مهذا الرجل البسيط ليعطى له الغفران أو الاعتراف وأعلن حيمًا سئل : إلى أين قادتك فلسفتك قال : فلسفى قادتنى فى النهاية إلى هزيمة نكراء ».

هذا هو جو الطبقة العليا من مفكرى الغرب في العقد الثامن من القرن العشرين بين منتحر وقاتل ومعتر ف وبين رجل قال لا رجاء إلا في الإسلام فنجا، ذلك هو جارودى: الذي دافع عن الماركسية بكل شجاعة وعن الاشتراكية العلمية بكل نزاهة وحينا اكتشف أن الحضارة قد دخلت مرحلة (المأزق) والطريق المسدود أعلن في نفس النزاهة والشجاعة والقوة: إنه لا رجاء إلا في الإسلام والذلك سمى نفسه رجاء جارودي أي لا رجاء إلا في الإسلام

وإذا كانت هذه هي صورة الغرب اليوم في أعلى دركات مفكريه وفلاسفته فإن الصورة لاتكتمل إلا حين نظر إلى الجانب الآخر ، إلى جانب المسلمين والمسلمات في الغرب وهم يشكلون مجتمعهم الجديد في قلب مصارعات الإلحاد والإباحية والعلمانية .

« هو الاء المسلمون الحدد » في قلب أوربا وأمريكا :

تقول السيدة صافى ناز كاظم: الحقيقة التي تفرض الفسها على الجميع: أن عصر الإسلام يزحف بصحوته

العالمية وهو يبزغ من خلال مسامين جدد ينبثقون كنوار الفرح كل يوم على خارطة الدنيا فرادى وجماعات ، أطفالا وشبانا وعجائز ، تعلقوا بشهادة التوحيد نجاة لهم قبل الممات .

وفى ندوة الدولة والسياسة فى أوربا فى الصيف شديد القيظ ، وبين طوفان الأجساد العارية جاءت كل واحدة منهن تخطو شامخة بزى إسلامى كامل ، إلا أن الوجه يتميز بشكل قطعى ، عن وجوه المسلمات التركيات والهنديات، وأقتر ب إلى الأوربية الحجبة وقد أجدها ألمانية أو نمساوية أو انجليزية أو سويسرية جاءت من قارتها البعيدة لتتزوج من مسلم ألمانى تعارفا بالمراسلة واجتمعا بالإسلام وألحظ عندهم شدة الالتزام بالقواعد الإسلامية فى المأكل الحلال والملبس شدة الالتزام بالقواعد الإسلامية فى المأكل الحلال والملبس الصحيح مع الوعى العميق بالعقيدة فكراً وسلوكا وموقفا .

إننى أمام نمط من المسلمين خاصة : المسلمات دخل الإسلام منذ أسبوعين أو عام أو عامين أو أقدم أمداً يتحدى العشرين عاما، علم نفسه الإسلام حين التقى به ربما – صدفة، فشده التوحيد نحو البحث والتأمل فامتلأ العقل حتى جاءت لحظة الإيمان فانغمر القلب بالضوء ، بعضهم يظل مؤمناً لسنوات ولا يعلن إسلامه إلا بعد فترة ويأتى مع الإعلان : الالتزام

القاطع والحماس الجياش لبث الدعوة لهذا الاكتشاف الذى يبدو مع جديته ، وكأنه كان دائما هناك فى قاع القلب وزوايا الصدر وهذا حديث مع هذه الألمانية :

- هذا الزى الإسلامي ألا يز عجك في الحر؟
- ــ لا يزعجني ، ولكني أسألك وماذا لو أزعجني .
- ألم تشعرى أنه بإمكانك أن تكونى مسلمة من دون ارتدائك للزى الإسلامى ؟
- ليس بإمكانى عدم ارتدائه لأن الأمر بارتدائه واضح فى نص القرآن الكريم وواضح فى حديث رسولنا ويُسْلِقُهُ ولا معنى عندى أن أقول : اعتنقت الإسلام ثم ارتدى ثوبا مخالفا لأوامر الإسلام ، إننى عرفت الواجب فى زى المسلمة قبل اعتناقى الإسلام وقبلت الإسلام بكل شروطه والتزماته.

أما الإنجليزية المسلمة فتقول: إن القرآن يأمرنا بتغطية الشعر والأزرع والأقدام، ولأننى أعيش فى هذا المجتمع الغربي فإنى متعودة على رؤية هذه الأزياء التى تلبسها المرأة الغربية ولا تشعر معها بالعار أو الحجل، وهكذا الناس هنارسون أشياء كثيرة ضد الفطرة، وهذه الأخلاقيات ايرفضها الإسلام الذى يأمر بإخفاء معالم الفتنة فى المرأة ولا

ينظر الرجل إلا إلى زوجته فقط ؛ لا اعتقد أنه بالإمكان صدور قانون بانجلترا يسجن المسلم ومع ذلك فلو افترضنا تحقق هذا المستحيل فإنى مستعدة أن أموت دفاعا عن ديني.

وتقول مسلمة أوروبية أخرى: لابد أن أكون تماما كالإسلام مادمت قد اعتنقته عن إرادة واختيار وإلا أكون كاذبة ، ولماذا أكذب ولم يجبرنى أحد على الإسلام ».

هذا جانب آخر من الصورة للإسلام فى الغرب فى العقد الأولى من القرن الحامس عشر فإذا أردنا أن نسأل ما هي العوامل التي تدعوا الغربيين إلى اعتناق الإسلام لوجدنا أولا: البحث عن سكينة النفس وطمأنينة القلب.

ثنانيا : الإسلام يقول فكر ثم اقتنع أما فى غيره فيقولون آمن ثم فكر .

ثالثا: الدعوة إلى العدل والإخاء الإنسانى بالرغم من فوارق اللون والجنس.

## الفضل لعنافر الصحوة الإسلامية

## هل تلتمس العودة إلى المنابع

أصبح حديث الصحوة الإسلامية على كل لسان ، على ألسنة التغريبين والعلمانيين والماركسيين حميعا ، يسابقون فيه أصحاب الدعوة الإسلامية ويناقشونهم ويكادون مخطفون منهم القوس. وهم مهدفون بذلك إلى تزييف المفاهيم الصحيحة وإفساد المنطلق الصحيح ومحولون القضية : الى هي قضية الأصالة والتماس العودة إلى المنابع إلى فكرة جزئية هي التقدم العلمي والسبق فى مجال المعطيات المادية وفق مفهوم مسموم، ذلك هو قولهم أن على المسلمين أن يضحو ابكل شيء في سبيل هذا التقدم الحضارى المادى الذى مهما بلغنا فيه من أشواط فلن نوازى أهله وإنما بحن نؤمن بأن نطوع هذا التقدم لمفهوم الإسلام نفسه أولا. وأن نبني من خلاله الحضارة الإسلامية بإعانها بالله تبارك وتعالى وصدورها من خلال مفهوم الإسلام الجامع ماديا وروحيا .

فليست الصحوة الإسلامية وسيلة للانصبهار في الفكر الغربي أو الحضارة الغربية واكنها محاولة للتمين الإسلامي (م ٨ ـ الأصالة )

الواضح فى مفاهيم الاقتصاد والسياسة والاجتماع والتربية وتقديم ذلك النموذج الربانى الأصيل للبشرية كلها ، لا الانصهار فى النموذج الغربى على النحو الذى يريده خصوم الصحوة .

وليست الصحوة أيضا وسيلة لتبرير واقع المجتمعات الغربية والمجتمعات الشرقية المقلدة لها ولا واقع الحضارة العصرية بقبول مناقصها وانحرافاتها وأخطأتها فالإسلام حاكم على المحتمعات والحضارات ،وعلى هذه الحضارة أن تصحح مسرتها حتى تلتقى به ، وتقبل الحدود والضوابط الربانية التي جاء بها الدين الحق .

إن أول ما تطالب به الصحوة الإسلامية هو العودة إلى المنابع وإعادة صياغة المحتمعات من جديد وفق مفهوم التوحيد الجالص وأخلاقية الحياة وإذا كنا اليوم إزاء عبارات كثيرة وبراقة تقال ومصطلحات وافدة فيجب أن يكون رائدنا القرآن في إضاءة الطريق.

وعلى الأمة الإسلامية وهى تدخل مرحلة النهضة أن تواجه قضاياها بالعزائم لا بالرخص ، وخاصة فى المعاملات الاقتصادية وعمل المرأة ومجالات الفنون والتساية . إن أول ما تتطلع إليه الصحوة الإسلامية هو الدخول في مرحلة الحروج من الأهواء والشهوات والمطامع والترف ، ذلك أن هذه كلها هي علامات عصور التفكك والانحلال ولا فائدة ترجي في هذه المرحلة من الحلول المؤقتة أو قبول الاصلاحات الجزئية ، لقد أنشأ الإسلام حضارته من خلال منهج حياة وبني مجتمعه من النقطة الأولى.

وقد استطاعت حركة اليقظة خلال العقود السابقة من القرن الرابع عشر ، أن تقنع عامة المسلمين بأن الإسلام قادر على أن يقدم الحلول لمشكلاتها السياسية والاجتماعية والاقتصادية والعسكرية ، وأن الإسلام قد فعل ذلك في الماضى ، و هو قادر على تكرار التجربة مرة أخرى ، عيث يقدم للبشرية ذلك العطاء الذي نتطلع إليه اليوم ونبحث عنه وقد فشلت الإيدلوجيتان الليبرالية والاشتراكية وعجزتا إلى عن العطاء الحقيقي وأن تطبيق الإسلام كمنهج حياة سيكون عن العطاء الحقيقي وأن تطبيق الإسلام كمنهج حياة سيكون كفيلا بأن يحل قضايا العدل الاجتماعي والشورى السياسية والاستقامة الاجتماعية على أمر الله .

وإذا حاولنا أن نراجع الأسباب التي قادت الأمة الإسلامية إلى مرحلة الصحوة الإسلامية لوجدنا أنها ثمار

اليقظة التى بدأت منذ استعلنت كلمة التوحيد في العصر الجديث على يد الشيخ محمد بن عبد الوهاب في قلب الجزيرة العربية ثم تعددت الدعوات في مختلف أنحاء العالم الإسلامي ، أناء ونيسيا والهند و مصر وشهال أفريقيا والسودان وكلها كانت تبيى لينة بعد لبنة في هذا البناء الذي عرف من بعد باسم حركة البقظة الإسلامية والذي دعا إلى تطبيق حكم الله تبارك وتعالى من منطلق أن الإسلام هو نظام مجتمع ومهج حياة .

وقد حاول بعض الباحثين أن يرد أسباب الصحوة الإسلامية إلى غدة عوامل أهمها :

أولا: بعد أن جرب العرب والمسلمون اللبرالية والشيوعية ولم بجنوا مهما إلا الهزائم، تلو الحراثم مما اقتع الجميع محتمية الحل الإسلامي وذلك يعني إفلاس الأنظمة.

ثانيا: بعد أن انتشرت الشهات والأغاليط والسموم التي أثيرت حول الإسلام وتاريخة ورسوله تبين فساد ذلك كله وتكشف أن الإسلام مُتلف عاماً عن الأديان البشرية وعن تفسيرات الأديان وأن حقائقه هي الحقائق الى لا تستطيع الأزمان أو البيئات أن تنال مها.

ثالثا: ظهور صيحات المثقفين في الغرب حول التطلع إلى أفق جديد لبناء المحتمع الإنساني وتوصل بعض المفكرين الغربيين إلى حقيقة أساسية وهي أن الإسلام قادر على أن يقدم للبشرية المنهج الأمثل.

رابعا: قدرة الإسلام الذاتية على الانتشار وتوسعاته فى حميع القارات وعودته إلى أوربا بأعداد ضخمة وبنائه نموذجا للمجتمع الإسلامى.

خامسا: تصحيح المفاهيم والعودة إلى المنابع والتحرر من العقابيل التي قيدت المسلمين في العصور الأخرى حول نحل وفرق وظهور الدعاة القادرين على كشف زيف المذاهب المنحرفة والمتحللة.

سادسا: الإيمان بأن الأمة الإسلامية لها مهجها الأصيل القادر على إخراجها من الأزمات وتغلبها على التحديات كما فعلت من قبل في حروب التتار والصليبين ، وهي قادرة اليوم على إعادة الكرة في مواجهة التحديات التي تواجه العالم الإسلاى اليوم .

ولكن الحطوات التي قطعتها الصحوة الإسلامية مازالت بطيئة وما زالت قوى كبرى تحاول أن تعوق هذه الوجهة ، وأن مجموعات متعددة متباينة الوجهة من ناحية العقائد ،

تتفق وجهتها في مقاومة التقدم الإسلامي ، وتعمل على وضع العراقيل ، وأن من عملك منها يفسح الوسيلة لمن لا عملك لبث سمومه حتى بدا وكأن هذه القوى كلها مجمعة على مقاومة الصحوة الإسلامية وتحطيم قوائمها والإدالة من أجنحتها التي تحاول أن تمدها ، ولا شك أن الصهيونية والشيوعية والنفوذ الاستعماري الكامن وراء القوى الليىرالية والرأسالية الغربية كلها تشكل الصعوبة الأساسية أمام نماء التيار الإسلامي وقدرته على الحركة وهي تعتمد على الواقع المباشر في العالم الإسلامي والذي تشكل خلال سنوات طويلة في الحيلولة دون تغيير سريع للأعراف الاجتماعية والتحول نحو المفاهيم الإسلامية، ومن ذلك الصحافة والتعليم والقانون الوضعي،هذا فضلا عن المخططات التي تعمل على إعادة إحياء الخلافات المذهبية القديمة والفكر الوثني والباطني والعلماني المختلف ، فضلا عما تطرحه دوائر الاستشراق والتبشير والغزو الثقافي من إحياء لفتن قديمة ولصراعات مذهبية ماتت وقبرت ويرجع ذلك إلى عدم قدرة العالم الإسلامي بعد تحرره من النفوذ الأجنبي من امتلاك إرادته في العودة إلى الشريعة الإسلامية وطرح القانون الوضعي وتطبيق نظام التربية الإسلامية بديلا لنظام التعليم الوافد ، وكذلك العجز عن التحرر من النظام الغربي الربوى المعقد المسيطر على أسواق التجارة والمال والاقتصاد بمشاكله وقضاياه التي تهز المحتمعات العالمية الآن نتيجة الحضوع لنظام الفائدة الربوى في براثن التضخم وانسياق المحتمعات الإسلامية وراء ذلك دون التمكن من تحرير الاقتصاد الإسلامي الذي بمتلك اليوم قدرا ضخما من المدخرات والفوائض، ومن أهم الأخطار التي تحول دون عودة المسلمين إلى الأصالة وإلى المنابع، تقوقعهم في إطار التنظيات الإقليمية والقومية المحمدة، التي تقف من الوحدة الإسلامية موقفا غامضا، وكذلك الفصل بين الدين والدولة

وهى مواقف خطيرة تحتاج إلى حلول عاجلة . وإلى خطوات حاسمة على طريق التخلص من قيود العلمانية وتجاوزها إلى آفاق إسلامية أرحب .

ونحن حين ننظر نجد أن بعض الغربيين المنصفين يستجيبون لحذه الحطوة فيقول (جيمس بيسكاتورى) : «إن الفكر الغربي خاضع لما ورثه من عهود الحروب الصليبية وأن المحللين الغربيين رأوا استحالة بهوض المسلمين ولحاقهم بالعصر الحديث دون تبنيهم (العلمانية) الى هى اللادينية على الحقيقة ، لقد ربطوا بين التحديث والعلمانية ربطا لافكاك فيه ، كذلك فإن التفكير الغربي (النمطى) قد قاد الغربيين إلى النظر إلى الإسلام في إطار الصراع بين الحضارتين الإسلامية والغربية وئيس في إطار تعاون محتمل يرتكز إلى

قيم مشتركة ببينها ، إن على الغربيين أن يتعلموا التعامل مع الظاهرة الإسلامية على أنها وجدت لتبقى ، إن الإسلام موجود الآن فى صفوف الحكم والمعارضة سواء كان ذلك إعاناً به أو تظاهراً أمام الجماهير المؤمنة به .

كذلك أصبح الطلاب المسلمين في الولايات المتحدة وأوربا الغربية تربة خصبة لتفريخ الحركات الإسلامية . وعادة ما يرجع هؤلاء الطلاب الذين يتلقون علوما مختلفة في الغرب ليتسلموا مراكز قيادية في بلدانهم ، وهذا يتيح لهم نشر أفكارهم الإسلامية » .

ولعل هذا يلقى الضوء على أن الصحوة الإسلامية قد أصبحت حقيقة واقعة لا سبيل إلى تجاوزها وعلى الغرب أن يتعامل معهاكواقع .

هذا وبالله التوفيق .

أنور الحندي

رقم إيداع ۸۵/٤۲۲۷ ترقيم دولي ٦ – ٢٤ – ١٤٣٠ – ٩٧٧

## قضية هذا الكتاب

- إن الإسلام قد تميّز بذاتيّته الخاصة ، والتي كانت منذ أول يوم في غير حاجة إلى مناهج وافدة ، فقد أعطاها الحق تبارك وتعالى ( منهج المعرفة ذي الجناحين ) وأعطاها ( منهج التجريب ) وأعطاها منهجاً كاملاً « للميتافيزيقا » فلا تحتاج معه إلى سفسطات الفلاسفة الذين ينكرون الغيب .
- ولقد استطاعت حركة اليقظة خلال العقود السابقة من القرن الرابع عشر أن تقنع عامة المسلمين بأن الإسلام قادر على أن يقدِّم الحلول لمشكلاتها السياسيّة والاجتاعيّة والاقتصاديّة والعسكريّة . وإن الإسلام كا فعل ذلك في الماضي قادر على تكرار التجربة مرة أخرى ، بحيث يقدِّم للبشريّة ذلك العطاء الذي تتطلع إليه ، بعد أن فشلت الأيدلوجيتان الليبرالية والاشتراكية .
- وإن تطبيق الإسلام وجعله منهج حياة سيكون كفيلاً بأن يحلّ قضايا العدل الاجتاعى والشورى السياسيّة والاستقامة الاجتاعية على أمر الله .

## دار الصحوة

حدائق حلوان بجوار عمارات المهندسين شارع جمال عبد الناصر القاهرة